



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 2024 届药学专业 毕业设计标准

专业代码:	520301
适用年级:	2021 级
所属院(部):	医学院

永州职业技术学院

# 永州职业技术学院药学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

药学专业毕业设计主要是方案设计类

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 处方调剂及用药指导 方案设计	A1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。 A2 具有按照处方独立完成药品调剂工作,进行安全合理用药指导的能力。 A3 具有静脉用药集中调配的能力。	1.药事管理与法规 2.人体解剖学 3.病原生物学与免疫学 4.生理学 5.药物化学 6.药理学 7.临床药物治疗学 8.药学综合知识与技能	是
	2. 药品生产、检测某岗位操作过程中常见问题的解决方案设计	A6. 具有根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用药品生产,按照质量标准独立完成药品质量检验的能力; A10. 具有与本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识与技能。	1. 药事管理与法规 2. 无机化学 3. 有机化学 4. 药物制剂生产(1+X) 5. 分析化学 6. 药物化学 7. 药物分析 8. 药剂学	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	3.药品入库/验收/保养/陈列/销售/退换货/市场调研与分析等的常见问题解决方案设计	A4. 具有合法合规采购、正确验收、储存养护药品的能力； A5. 具有科学普及安全有效合理用药知识的能力，具有医药市场调查分析和医药批发零售能力； A7. 具有熟练书写常用公文、医药营销方案的能力。	1.药事管理与法规 2.临床医学概要 3.医药市场营销学 4.药品购销(1+X) 5.实用药品GSP基础 6.药品储存与养护 7.医患沟通 8.药剂学	是
方案设计类	4.XX 药品治疗 XX 患者的用药指导方案设计	A2. 具有按照处方独立完成药品调剂工作,进行安全合理用药指导的能力； A5. 具有科学普及安全有效合理用药知识的能力，具有医药市场调查分析和医药批发零售能力。 A8. 能够对各类医药企事业单位的各专业信息进行收集、积累、整理,进行分析、归纳、总结。 A9. 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。	1.药事管理与法规 2.临床医学概要 3.病原生物学与免疫学 4.药理学 5.实用药品GSP基础 6.临床药物治疗学 7.医患沟通 8.药剂学	否
方案设计类	5.XX 患者的药学服务方案设计	A2. 具有按照处方独立完成药品调剂工作,进行安全合理用药指导的能力； A5. 具有科学普及安全有效合理用药知识的能力，具有医药市场调查分析和医药批发零售能力。 A8. 能够对各类医药企事业单位的各专业信息进行收集、积累、整理,进行分析、归纳、总结。 A9. 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。	1.药事管理与法规 2.临床医学概要 3.药理学 4.实用药品GSP基础 5.临床药物治疗学 6.医患沟通 7.药剂学 8.药学综合知识与技能	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	6.XX 药品 (医药公司、药厂) 的质量管理 /控制/检测 方案设计	A6. 具有根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用药品生产, 按照质量标准独立完成药品质量检验的能力; A10. 具有与本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识与技能。	1.药事管理与法规 2.高等数学 3.有机化学 4.药物制剂生产(1+X) 5.分析化学 6.药物化学 7.药物分析 8.药剂学	是

## 二、毕业设计成果要求

### (一) 方案设计类

#### 1. 成果表现形式

药学专业学生的毕业设计成果以方案的形式呈现, 选择实习过程中的某一个案, 查阅资料、进行问题分析, 制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现, 针对个案的典型问题, 体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

#### 2. 成果要求

- (1) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范;
- (2) 方案的内容应与个案的资料有机结合, 避免重复和矛盾;
- (3) 能够正确选择和使用测量工具;
- (4) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准。

(5) 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成, 根据要求规范书写后及时打印, 学生、行业企业带教老师均应

审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导学生根据本专业毕业设计标准及实习单位情况确定选题	在“校内指导教师+企业指导教师”的双导师的指导下进行选题	2023年6月—10月
任务下达	给学生下达具体毕业设计任务	填写好毕业设计任务书	2023年11月—12月
过程指导	与学生沟通，按照毕业设计标准完成毕业设计	按照毕业设计标准完成毕业设计作品	2024年1月—5月
成果答辩	指导学生完成毕业设计作品、及时参与答辩	根据指导老师意见将毕业设计作品完善后参与答辩	2024年5月—6月
资料整理	指导学生收集有关资料	收集有关毕业设计原始资料(如照片、病历、答辩记录等)	2024年5月—6月
质量监控	指导学生修改、完善毕业设计任务书和成果	根据老师意见修改、完善毕业设计任务书和成果并上传系统	2023年11月—2024年7月

### 四、毕业答辩流程及要求

#### (一) 答辩流程

1.学生在毕业设计答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业设计成果一式两份交给答辩小组，答辩小组的主答辩老师在仔细研读毕业设计文本的基础上，拟出要提问的问题，由医学院统一组织答辩会。

2.答辩时学生先用 5 分钟左右的时间概述毕业论文的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

3.答辩组长提问。一般提 2-3 个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答(没有准备时间)，随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出三个问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

4.学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

5.召回学生，由答辩老师当面向学生就毕业设计成果和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过，或提出修改意见。

## (二) 答辩要求

1.学生必须在规定的时间前 10 分钟赶到答辩室，听取答辩小组的统一安排。

2.答辩前，学生必须提交自己的毕业设计成果给指导老师，经指导老师审阅并自己修改后，将毕业设计成果修改稿打印出来（纸质版 1 份），在答辩时提交答辩小组。

3.答辩小组基于学生提交的毕业设计成果，拟定 1-2 个问题。

4.答辩时学生先介绍毕业论文的选题以及来源，较详细地介绍毕

业设计完成的过程和写作体会。

5.答辩组长提问。一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答(没有准备时间)，随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

6.学生完成答辩后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，给出答辩成绩及等级，优秀：85 以上（含 85 分），良好：70-85（不含 85 分），及格：60-70（不含 70 分），不及格：60 分以下，填入到该学生答辩记录里面。

## 五、毕业设计评价指标

表 1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (10 分)	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	2.5
	在顶岗实习过程中，独立完成毕业设计	2.5
	规定的时间内在学校统一使用的网络平台上展示自己的毕业设计任务书及毕业设计成果	2.5
	完整地执行了毕业设计实施计划	2.5
作品质量 (80 分)	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，要素完备，能清晰表达设计内容	20
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	20
	医学术语使用正确，引用的参考资料、参考方案等来源可靠	10
	体现了本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	10
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	10
	有针对性，能够有效解决个案的问题	10

答辩情况 (10分)	概述毕业设计选题及选择的原因	2.5
	介绍毕业设计完成的过程和写作体会	2.5
	学生对毕业设计的整体把握能力	2.5
	回答问题的准确性	2.5
合计		100

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

指导教师导师应具备丰富的药学专业教学经验和深厚的学术造诣，熟悉高职教育教学特点和规律，能够为指导教师提供专业的指导和建议。导师需具有副高级及以上职称，主持过省级及以上相关科研项目，发表过高水平的学术论文。

#### 2. 指导教师

指导教师应具备扎实的药学专业知识和一定的实践经验，熟悉毕业设计的教学要求和流程。指导教师需具有中级及以上职称，或具有硕士学位并有三年以上相关教学工作经验。熟悉药物制剂的生产工艺、药品质量检测或用药指导，能够为学生提供切实可行的指导。

#### 3. 企业导师

企业导师来自于知名医药企业，具有丰富的实践经验和专业技能，了解行业最新动态和发展趋势。企业导师须具有五年以上的药学相关工作经验，能够为学生带来最前沿的行业信息和实践经验。

### (二) 教学资源要求



### 1. 企业实践项目资源

学校与多家知名医药企业建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富多样的企业实践项目资源。这些项目涵盖了药物研发、生产、质量控制、市场营销、药品调剂和药学服务等多个环节，让学生能够在真实的工作环境中进行实践操作和学习。

### 2. 数字化教学资源

建立了完善的数字化教学资源平台，包括在线开放课程、虚拟实验室、教学案例库、电子图书和期刊等。数字化教学资源应具有时效性、针对性和实用性，能够满足学生自主学习和个性化学习的需求。

## 七、附录

附件 1 毕业设计任务书文本格式

附件 2 毕业设计成果文本格式

附件 3 毕业设计成果样本

附件 4 毕业设计指导记录表

附件 5 毕业设计答辩记录表

附件 6 学生毕业设计评阅表

附件 1



永州职业技术学院  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 毕业设计任务书

姓 名	
班 级	
二 级 学 院	医学院
专 业	药学专业
实 习 单 位	
校外指导老师	
校内指导老师	

年 月 日

# 永州职业技术学院

## 学生毕业设计任务书

学生姓名		学号		专业		班级	
实习单位							
毕业设计选题							
选题专业领域		临床医学（ ） 口腔医学（ ） 药学（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 中药学（ ）					
选题来源		工作任务题（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 实践实训题（ ） 学生自选题（ ） 其他（ ）					
项目难易度		容易（ ） 中等（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 难（ ）					
成果表现形式		策划方案（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 物化产品（ ） 软件（ ） 文化艺术作品（ ）					
毕业设计成果							
<b>毕业设计目标</b>							
<p>1. 毕业设计选题要符合药学专业的人才培养目标，选题来源于学生顶岗实习实际项目。</p> <p>2. 毕业设计任务具有一定的综合性和典型性，通过毕业设计，培养学生信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作等专业能力，培养学生的创新写作、药品调剂及药学服务能力，提升职业素养，培育职业精神。</p> <p>3. 通过毕业设计，培养同学综合运用所学基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，提高药学服务专业技能，提升学生就业、创业和创新能力。</p> <p>4. 通过毕业设计，有利于为实习单位解决实际问题，又能使顶岗实习现场的新知识、新技术、新方法有效融入人才培养过程，进一步体现人才培养特色，更好地达到人才培养目标。</p>							

## 毕业设计任务及要求

1. 收集案例，确定选题：学生根据实习单位的实际情况，查阅相关资料，参考校外指导老师的意见，上报毕业设计选题。由学校指导老师进行小组的选题汇总，医学院进行统一审查。

2. 接受任务，制定方案：学校指导老师审核选题后，给 XXX 同学下达《毕业设计任务书》。该同学根据选题和任务书，结合在实习中接触到的典型案例，在双导师的指导下，撰写《Xxx（药品）治疗 xxx（疾病）患者的用药指导方案设计》1 份，指导患者合理用药，提高患者用药的安全性和有效性。

3. 参加答辩，上传资料：准备答辩资料，依据毕业设计答辩程序，参加毕业设计现场答辩，汇报毕业设计成果，并将《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》上传到网络平台。

## 毕业设计实施步骤和方法

第一步：启动毕业设计。

第二步：结合实习工作实际，查阅相关文献资料，提出毕业设计选题。

第三步：指导老师审核选题，下达毕业设计任务书。

第四步：制定毕业设计方案，进行毕业设计任务的实施。

第五步：制作毕业设计成果。

第六步：进行毕业设计答辩，整理资料，上传网络平台。

## 毕业设计进程

起 止 时 间	阶 段 建 设 任 务
2023 年 6 月—10 月	启动毕业设计，查阅资料，提出毕业设计选题
2023 年 11 月—12 月	确定选题，接收毕业设计任务书
2024 年 1 月—4 月	进行毕业设计实施，制作毕业设计成果

2024年5月—6月	进行毕业设计答辩，所有资料上传网络平台
<b>毕业设计考核方式</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核。</li> <li>2. 毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。</li> </ol>	
<b>学校指导老师意见</b>	
<p style="text-align: center;">XXX 同学请根据该毕业设计任务书，按时执行各阶段任务，完成《Xxx（药品）治疗 xxx（疾病）患者的用药指导方案设计》。</p> <p style="text-align: center;">指导老师：（电子签名）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<b>二级学院审核意见</b>	
<p style="text-align: right;">医学院院长：（电子签名）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附件 2



永州职业技术学院  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 毕业设计成果

姓 名	
班 级	
二级学院	医学院
专 业	药学专业
成果名称	
实习单位	
校外指导老师	
校内指导老师	

年 月 日

# 永州职业技术学院毕业设计

## 诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计成果是本人在指导老师的指导下，独立进行完成所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计成果不含任何其他个人或集体已经发表过的成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计者签名： 本人电子签名

年 月 日

**药学专业毕业设计成果文本格式如下：**

## **XXX（药品）治疗 xxx（疾病）患者的用药指导方案设计**

### **一、作品概述（200 字左右）**

简述自己实习的基本情况（如开始实习的时间、实习岗位等），实习单位基本情况；选题的意义及价值。

附：实习单位照片、自己实习的工作照片

### **二、典型案例**

病情描述要写清楚临床资料，具体内容包包括下列 5 项，注意不要刻板地按照 1、2、3、4 和 5 来书写，大致是从这 5 个方面来写。

1、一般情况：患者（不要写具体姓名，只写姓，名字用 xx 代替）、性别、年龄、民族、体重、职业、就诊时间等。

2、主诉（写清患者前来就诊最主要的原因或最明显的症状或（和）体征、性质，以及持续时间。尽可能用病人自己描述的症状，不用诊断用语。）

3、现病史（主要症状和体征）

4、简单治疗经过

5、体格检查（生命体征、专科检查项目及检查结果）

### **三、疾病诊断**

1、诊断标准：需注明诊断标准的来源（权威诊断指南）

2、诊断依据：病人表现出来的哪些表现与诊断标准吻合

3、疾病诊断：可以是西医疾病名称；也可以是中医病名及证型；或者是西医病名加中医证型。

### **四、药物治疗方案**



1、推荐药品（含药品名称、用量、用法）

2、推荐理由（推荐的药物应是非处方药。处方药必须说明是患者持某医院医师的处方前来购药）。

附：药品外包装、内包装图片，有处方必须同时上传处方照片。

## 五、用药指导

告知患者用药注意事项、禁忌症、不良反应、防止或减少不良反应、副作用发生的注意事项，如何正确贮存药物等。

## 六、健康宣教

包括生活指导，如用药期间是否需要限制饮食或饮酒等，针对疾病特点进行有效性的健康教育指导。

## 七、回访结果

患者用药后效果如何，有无不良反应出现等。

## 八、引用资源及参考文献

尽量引用近五年的资料

### **“双导师制” 指导老师意见**

指导教师签名：实习带教老师和学院指导老师电子签名

年 月 日

### **毕业设计成果审定工作小组意见**

毕业设计成果审定工作小组组长签名：（电子签名）

年 月 日

### 附件 3 药学专业毕业设计成果样本：

## 硝酸咪康唑乳膏治疗足癣患者的用药指导方案设计

### 一、作品概述

本毕业设计作品来源于本人在广州安必平医药科技股份有限公司实习期间的工作经历。实习时发现当今社会从事司机工作的足癣患者非常多，对其生活和工作带来的严重的困扰。查阅相关文献后，在周振华和陈光文老师的指导下完成了《硝酸咪康唑乳膏治疗足癣患者的用药指导方案设计》，希望能帮助人们解决足癣这类疾病带来的不适和困扰。本作品包括典型案例、疾病诊断、药物治疗方案、用药及健康指导、回访记录和参考文献等方面，对于足癣患者进行自我药疗以及硝酸咪康唑乳膏的使用具有一定的指导作用。



图 1 实习基地照

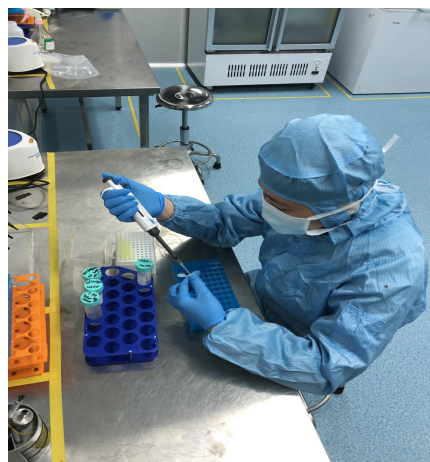


图 2 实习工作照

### 二、典型案例

全 xx，男，36 岁，体重 70kg，司机。患者因双脚足趾瘙痒 2 周加重 3 天，来药店购药。

患者因 2 周前趾间出现针头大小疱疹伴轻微瘙痒，但可忍受，疱

疹呈散在分布，抓后有水样物质流出。因刚开始瘙痒不明显，在家里用医用碘伏擦拭了患处三天，瘙痒感未消失，疱疹反而增多。因最近三天瘙痒感强烈，影响了正常生活和工作，所以去医院检查。患者所持医院的检查单显示：真菌镜检查结果为阳性，诊断为足癣。身体无其它不适，无过敏史及其它疾病。

### 三、疾病诊断

足癣诊断参照中国中西医结合学会皮肤性病专业委员会真菌学组发布的《手癣和足癣诊疗指南（2018 修订版）》。

#### 1、诊断标准：

- (1) 主要以小水疱为主，出现分散或者成群。
- (2) 疱疹抓烂里面水样物质较澄清，有脱屑现象，有瘙痒感。

#### 2、诊断依据：

趾间有针头大的疱疹，反复出现伴瘙痒，疱疹分布在趾间，比较散，抓后有水样物质流出，符合足癣诊断标准。

#### 3、疾病诊断：

足癣。

### 四、药物治疗方案

#### 1、推荐药物

硝酸咪康唑乳膏。

#### 2、用法用量

患处涂用，每日早晚各一次，晚上睡觉前用温水洗脚，擦药前手也需要清洁擦干，脚干后在患处涂抹本品，之后洗净手，连续擦拭 2-4 周。不得再使用碘伏擦拭足部。

### 3、推荐理由

此药所含有的咪康唑作用于真菌细胞质膜上，是广谱类抗菌药物，有较强的杀灭真菌作用，能选择性的抑制 RNA 和 DNA 合成，对真菌引起的瘙痒有较强的疗效，能有效解决患者的不适，起效快，费用低。考虑患者职业原因，此药对于水疱型足癣刺激性小，不良反应非常轻，治愈率高。而且是外用药物，使用方便。



图 3 药品内外包装图

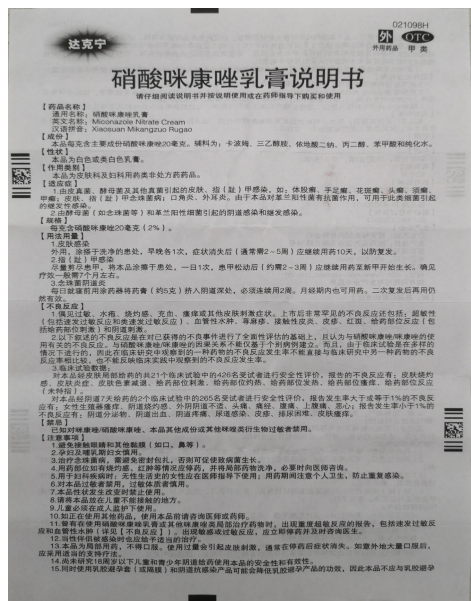


图 4 药品使用说明书

## 五、用药指导

### 1、注意事项

(1) 对本药过敏者禁用。皮肤敏感的患者使用本品可能会出现水疱，烧灼感，充血，瘙痒或其他不适感，所以使用前可以挤一点在手背上擦拭，观察一下是否有不适感。如果有立即停药马上清水清洗局部药物，再来咨询药师是否考虑换药治疗。

(2) 不可擅自停药，疗程要足够。因为足癣病程较长，可能还会

反复发作，患者不可以私自停药改变医嘱，疗程至少四周以防复发。

(3) 注意避免感染。因此病有传染性，需注意谨防传染给家人，个人卫生用品要跟家人的分开，如果家人或者宠物出现相同情况的癣病，应立即治疗，以防再次感染。

(4) 足部瘙痒处不要用手抓，手触碰过患处应勤洗手，以防交叉感染。

(5) 患处不要用热水烫脚，温水泡脚即可。避免使用刺激性肥皂清洗足部，否则可能会导致足癣扩散病情加重，疗程可能会加长。

(6) 使用本品时，不要服用同类型药膏，容易产生耐药性或药物之间产生相互作用。

(7) 擦完药以后，尽可能等药物渗透以后再穿袜子，轻轻揉搓1分钟左右使药物可以更有效地产生作用。

## 2、不良反应

可能会导致过敏，患处可有烧灼感，瘙痒感。

## 3、药物的贮存方法

密封，阴凉处保存，因为此药物含有硝酸盐遇热易分解。

## 六、健康宣教

1、饮食清淡，多吃富含维生素和蛋白质的食物（蔬菜，水果，豆制品，瘦肉等）禁辛辣油腻不健康食品。

2、讲究个人卫生，注意皮肤清洁，清爽。

3、此病容易复发，如果脚容易出汗要保持鞋内干燥清洁，可以使用抑汗剂，日常生活应多注意足部洗浴后，擦干趾间，鞋子应透气，鞋子常刷洗，天天洗脚，勤换袜子，考虑患者工作需要，可在鞋袜内

洒上爽身粉，此病保持干燥尤为重要。

4、不到公共泳池，健身房之类的地方赤足行走，私人物品如指甲刀，毛巾不要共用。

5、劳逸结合，不要熬夜，抽烟者应戒烟，养成良好的生活习惯。

## 七、回访结果

在全 xx 使用硝酸咪康唑乳膏半个月后，本人对他进行了电话回访。他自诉在使用了硝酸咪康唑两周后，之前由于足癣影响晚上睡眠的瘙痒的感觉已经不存在了，皮损已经消失，疱疹也少了许多，没有脱屑的情况了，恢复了正常的生活与工作。

## 八、参考文献

[1]中华医学会皮肤性病学分会真菌学组. 手癣和足癣诊疗指南(2017 修订版)[J]. 中华皮肤科杂志, 2020, 42(2): 75.

[2]张卓. 皮炎、癣病用药有区别[J]. 医药食疗保健, 2021, 12(9): 20-21.

[3]夏美玲, 王丽娟, 安家波. 硝酸咪康唑治疗脚气及灰指甲的临床应用体会[J]. 中国医药指南, 2020, 3(16): 25-26.

[4]杨林洪. 盐酸特比萘酚乳膏和硝酸咪康唑乳膏治疗皮肤癣菌感染的临床疗效比较[J]. 检验医学与临床, 2022, 5(10): 67-69.

[5]周家梅, 陈砚香. 祛癣止痒洗液联合硝酸咪康唑乳膏治疗角化型足癣疗效观察[J]. 中国真菌学杂志, 2019, 8(3): 100-101.

[6]张学军. 皮肤性病学, 第 6 版[M]北京: 人民卫生出版社, 2019: 73-85.

**“双导师制” 指导老师意见**

指导教师签名：实习带教老师和学院指导老师电子签名

年 月 日

**毕业设计成果审定工作小组意见**

毕业设计成果审定工作小组组长签名：（电子签名）

年 月 日



## 附件 4

## 毕业设计指导记录表

二级学院		班级		专 业	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 ( <a href="http://hnyzzy.xueshubang.net/">http://hnyzzy.xueshubang.net/</a> )				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 ( ) 次	指导方式	邮件 ( ) 次、微信或 QQ ( ) 次 面对面 ( ) 次、其他 ( ) 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容:  待完成的内容:					
工作态度	认真 ( ) 较认真 ( ) 一般 ( ) 不认真 ( )				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)				优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )	
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签名:			负责人签名:		
年 月 日			年 月 日		

## 附件 5

永州职业技术学院医学院毕业设计答辩记录表

姓 名		学 号		学 院	医学院
专 业		班 级		指导教师(含 企业指导教 师)	
答辩时间		答辩小组 成员			
毕业设计题目					
评分项目	评价标准			成绩	
陈述 情况	语言表达清楚、简洁(10分)。思路清晰,能清晰 陈述技术思路、技术规范 and 标准(15分)。完整阐 述毕业设计成果(15分)。				
答辩 情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充 分(不少于3个问题,共60分)。				
答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况:  一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后,学生当场立即作出回答(没 有准备时间),随问随答。可以是对话式的,也可以是答辩老师一次性提出问 题,学生在听清楚记下来后,按顺序逐一作出回答。					
答辩最终得分(取答辩小组成员平均分)					
答辩小组意见:					
答辩教师签名:				答辩组长签名:	

## 附件 6

## 永州职业技术学院医学院学生毕业设计评阅表

学生姓名		专业		班级	
学号		指导老师			
选题名称					
过程评价 (10%)		成果评价 (80%)		答辩评价 (10%)	
总评成绩		评定等级	不及格/及格/良好/优秀		
<p>指导老师意见：</p> <p style="text-align: center;">指导老师：（电子签名）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					
<p>医学院毕业设计工作组审核意见：</p> <p style="text-align: center;">医学院院长：（电子签名）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					
<p>备注：</p> <p>最终评定登记按照总评成绩来确定，毕业设计的成绩，一般分为优秀（相当于 85—100 分）、良好（相当于 70—84 分）、及格（相当于 60—69 分）、不及格（60 分以下）四级评分标准。</p>					