



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 2024 届口腔医学专业 毕业设计标准

专业代码: 520102K

适用年级: 2021 级

所属院 (部): 医学院

永州职业技术学院

# 永州职业技术学院口腔医学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

口腔医学专业毕业设计主要是方案设计类。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	诊疗方案设计 XXX（疾病）患者的诊疗方案设计	1. 能够正确采集病史、体格检查和病历书写；	1. 口腔修复学 2. 口腔颌面外科学 3. 牙体牙髓病学 4. 牙周病学 5. 诊断学	否
		2. 具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能；	1. 诊断学 2. 内科学 3. 外科学	否
		3. 具有口腔临床基本诊疗操作技能；	1. 口腔修复学 2. 口腔颌面外科学 3. 牙体牙髓病学 4. 牙周病学 5. 儿童口腔医学 6. 口腔正畸学 7. 专业技能综合实训	否
		4. 能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作；	1. 牙体牙髓病学 2. 牙周病学 3. 口腔颌面外科学 4. 口腔修复学 5. 口腔预防医学	否
		5. 能够合理使用口腔临床常用药物及材料；	1. 药理学 2. 口腔材料学	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		6. 能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术；	1. 信息技术 2. 数字化口腔技术	是
		7. 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题；	1. 岗位实习 2. 专业技能综合实训	是

## 二、毕业设计成果要求

### (一) 方案设计类

#### 1. 成果表现形式

口腔医学专业学生的毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

#### 2. 成果要求

- (1) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- (2) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- (3) 能够正确选择和使用临床检查手段、治疗方式；
- (4) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准。

(5) 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导	指导学生根据本专业毕业设计标准及实习单位情况确定选题	在“校内指导教师+企业指导教师”的双导师的指导下进行选题	2023年6月—10月
任务下达	审核学生选题是否符合毕业设计标准，符合标准者下达毕业设计任务	准备选题有关资料，填写毕业设计任务书	2023年11月—12月
过程指导	与学生沟通，按照毕业设计标准完成毕业设计	按照毕业设计标准完成毕业设计成果	2024年1月—4月
成果答辩	指导学生完成毕业设计作品、及时参与答辩	根据指导老师意见将毕业设计作品完善后参与答辩	2024年5月—6月
资料整理	指导学生收集整理有关资料（如照片、答辩记录等）	整理毕业设计有关资料，将最后修改的文档上传毕业设计系统	2024年5月—6月
质量监控	指导学生修改、完善毕业设计任务书和成果	根据老师意见修改、完善毕业设计任务书和成果	2023年11月—2024年7月

### 四、毕业答辩流程及要求

#### （一）答辩流程

1. 学生在毕业设计答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业设计成果一式两份交给答辩小组，答辩小组的主答辩老师在仔细阅读毕业设计文本的基础上，拟出要提问的问题，由医学院统一组织答辩会。

2. 答辩时学生先用 5 分钟左右的时间概述毕业设计的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

3. 答辩组长提问。一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答（没有准备时间），随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

4. 学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

5. 召回学生，由答辩老师当面向学生就毕业设计成果和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过，或提出修改意见。

## （二）答辩要求

1. 学生必须在规定的时间前 10 分钟赶到答辩室，听取答辩小组的统一安排。

2. 答辩前，学生必须提交自己的毕业设计成果给指导老师，经指导老师审阅并自己修改后，将毕业设计成果修改稿打印出来（纸质版 1 份），在答辩时提交答辩小组。

3. 答辩小组基于学生提交的毕业设计成果，拟定 1-2 个问题。

4. 答辩时学生先介绍毕业设计的选题以及来源，较详细地介绍毕

业设计完成的过程和写作体会。

5. 答辩组长提问。一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答（没有准备时间），随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

6. 学生完成答辩后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，给出答辩成绩及等级，优秀：85 以上（含 85 分），良好：70-85（不含 85 分），及格：60-70（不含 70 分），不及格：60 分以下，填入到该学生答辩记录里面。

## 五、毕业设计评价指标

表 1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (10 分)	方案按照工作流程进行，逻辑清晰	5
	在岗位实习过程中，独立完成毕业设计	5
	规定的时间内在学校统一使用的网络平台上展示自己的毕业设计任务书及毕业设计成果	5
	完整地执行了毕业设计实施计划	5
作品质量 (80 分)	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，要素完备，能清晰表达设计内容	10
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	10
	医学术语使用正确，病案来源可靠	10
	体现了本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	10
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	10
	有针对性，能够有效解决个案的问题	10

答辩情况 (10分)	概述毕业设计选题及选择的原因	5
	介绍毕业设计完成的过程和写作体会	5
	学生对毕业设计的整体把握能力	5
	回答问题的准确性	5

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

指导教师导师应具备丰富的口腔医学专业教学经验和深厚的学术造诣，熟悉高职教育教学特点和规律，能够为指导教师提供专业的指导和建议。导师需具有副高级及以上职称，主持过省级及以上相关科研项目，发表过高水平的学术论文。

#### 2. 指导教师

指导教师应具备扎实的口腔医学相关理论功底和实践能力，熟悉毕业设计的教学要求和流程。指导教师需具有中级及以上职称或本科及以上学历，且具有三年以上相关教学工作经验，能够为学生提供切实可行的指导。

#### 3. 企业导师

企业导师来自于知名口腔医疗企业，具有丰富的实践经验和专业技能，了解行业最新动态和发展趋势。企业导师须从事口腔临床一线工作5年以上，能够为学生带来最前沿的行业信息和实践经验。

### (二) 教学资源要求

#### 1. 企业实践项目资源

学校与多家知名口腔医疗企业建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富多样的企业实践项目资源。这些项目涵盖了口腔临床诊疗、口腔疾病预防、口腔卫生保健、口腔科普和咨询服务等多个环节，让学生能够在真实的工作环境中进行实践操作和学习。

## 2. 数字化教学资源

建立了完善的数字化教学资源平台，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、电子图书和期刊等。数字化教学资源应具有时效性、针对性和实用性，能够满足学生自主学习和个性化学习的需求。

## 七、附录

附件 1 毕业设计任务书

附件 2 毕业设计成果说明书

附件 3 毕业设计成果样本

附件 4 毕业设计指导记录表

附件 5 毕业设计答辩记录表

附件 6 学生毕业设计评阅表



附件 1 毕业设计任务书：



**永州职业技术学院**  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 毕业设计任务书

姓 名	
班 级	
二级学院	医学院
专 业	口腔医学
实习单位	
校外指导老师	
校内指导老师	

年 月 日

# 永州职业技术学院

## 学生毕业设计任务书

学生姓名		学号		专业	口腔医学	班级	
实习单位							
毕业设计选题		XXX（疾病）患者的诊疗方案设计					
选题专业领域		临床医学（ <input type="checkbox"/> ）口腔医学（ <input checked="" type="checkbox"/> ）药学（ <input type="checkbox"/> ）中药学（ <input type="checkbox"/> ）					
选题来源		工作任务题（ <input type="checkbox"/> ）实践实训题（ <input type="checkbox"/> ）学生自选题（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					
项目难易度		容易（ <input type="checkbox"/> ）中等（ <input type="checkbox"/> ）难（ <input type="checkbox"/> ）					
成果表现形式		策划方案（ <input checked="" type="checkbox"/> ）物化产品（ <input type="checkbox"/> ）软件（ <input type="checkbox"/> ）文化艺术作品（ <input type="checkbox"/> ）					
毕业设计成果		XXX（疾病）患者的诊疗方案设计					
<b>毕业设计目标</b>							
<p>1. 毕业设计选题要符合口腔医学专业的人才培养目标，选题来源于学生岗位实习实际项目。</p> <p>2. 毕业设计任务具有一定的综合性和典型性，通过毕业设计，培养学生信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作等专业能力，培养学生的创新写作、医患沟通、临床思维等能力，提升职业素养，培育职业精神。</p> <p>3. 通过毕业设计，培养学生综合运用所学专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，提高口腔常见病、多发病的诊疗及预防保健等专业技能，提升学生就业、创业和创新能力。</p> <p>4. 通过毕业设计，有利于为实习单位解决实际问题，又能使岗位实习现场的新知识、新技术、新方法等有效融入人才培养过程，进一步体现人才培养特色，更好地达到人才培养目标。</p>							

## 毕业设计任务及要求

1. 收集案例，确定选题：学生根据实习科室及自己管理病人的实际情况，查阅相关资料，参考校外指导老师的意见，上报毕业设计选题。由学校指导老师进行小组的选题汇总，医学院进行统一审查。

2. 接受任务，制定方案：学校指导老师审核选题后，给 XXX 同学下达《毕业设计任务书》。请根据选题和任务书，结合在实习单位中亲自管理过的病人案例，在双导师的指导下，按时完成毕业设计工作，针对自己管理过的 XXX（疾病）患者书写诊疗方案设计一份。

3. 参加答辩，上传资料：准备答辩资料，依据毕业设计答辩程序，参加毕业设计现场答辩，汇报毕业设计成果，并将《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》上传网络平台。

## 毕业设计实施步骤和方法

第一步：启动毕业设计。

第二步：结合实习工作实际，查阅相关文献资料，提出毕业设计选题。

第三步：指导老师审核选题，下达毕业设计任务书。

第四步：制定毕业设计方案，进行毕业设计任务的实施。

第五步：制作毕业设计成果。

第六步：进行毕业设计答辩，整理资料，上传网络平台。

## 毕业设计进程

起 止 时 间	阶 段 建 设 任 务
2023 年 6 月—10 月	启动毕业设计，查阅资料，提出毕业设计选题
2023 年 11 月—12 月	确定选题，接收毕业设计任务书
2024 年 1 月—4 月	进行毕业设计实施，制作毕业设计成果

2024 年 5 月—6 月	进行毕业设计答辩，所有资料上传网络平台
<b>毕业设计考核方式</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核。</li> <li>2. 毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。</li> </ol>	
<b>学校指导老师意见</b>	
<p>XXX 同学请根据该毕业设计任务书，按时执行各阶段任务，完成 XXX（疾病）患者的诊疗方案设计。</p> <p style="text-align: center;">指导老师：（电子签名）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<b>二级学院审核意见</b>	
<p style="text-align: center;">医学院院长：（电子签名）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

## 附件 2 毕业设计成果说明书：

口腔医学专业毕业设计成果文本格式如下：

### 某某疾病患者的诊疗方案设计

(请按门诊病历书写规范、格式要求进行书写，必须是毕业设计选题疾病的具体病人。)

内容包括：

1、一般项目（患者的姓名、性别、年龄、婚姻、职业、住址等）

2、首次病历正文

口腔科 \*年\*月\*日

主诉

现病史

既往史、个人史、家族史（要求简要记录与本次发病有关的病史或其他有意义的病史）

体格检查（主要记录阳性体征及有意义的阴性体征）

辅助检查

初步诊断

处理与建议

医师签名

附：1、诊断依据（围绕患者的病史、体格检查、辅助检查等几个方面去写）

2、治疗过程（详细描述从接诊到治疗完成的过程）

3、患者治疗前、治疗中、治疗后照片及辅助检查照片（主要是根尖片、曲面体层摄影或 CBCT），并配以文字说明。

附件 3 毕业设计成果样本：



**永州职业技术学院**  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 毕业设计成果

姓 名	
班 级	
二级学院	医学院
专 业	口腔医学专业
成果名称	
实习医院	
校外指导老师	
校内指导老师	

年 月 日

# 永州职业技术学院毕业设计

## 诚信声明

**本人郑重声明：所呈交的毕业设计成果是本人在指导老师的指导下，独立进行完成所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计成果不含任何其他个人或集体已经发表过的成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。**

**毕业设计者签名：**

**年 月 日**

# 右下第三磨牙冠周炎患者的 诊疗方案设计

## 一般项目

姓名：王XX

性别：男

年龄：23岁

民族：汉族

婚姻：未婚

职业：农民

联系电话：151xxxxxxxx

住址(单位)：湖南武冈XXX

口腔科 \*年\*月\*日

## 主诉

右下后牙疼痛两周加重三天。

## 现病史

患者诉2年前无明显诱因出现右下后牙区吞咽、张闭口疼痛，疼痛逐渐加重，张口度逐渐变小，于当地诊所输液治疗，症状好转，但反复发作。2周前右下后牙区再次出现疼痛，自行购买“甲硝唑”“阿莫西林”服用后症状无明显好转，3天前患者吃“上火”食物后右下后牙区疼痛加重，伴吞咽、张闭口疼痛。无自发痛、放射痛，无冷热刺激痛等。患者为解决右下后牙疼痛求治我院。

## 既往史、个人史、家族史

既往体健。否认高血压、冠心病、糖尿病、血液病等慢性病病史，无食物及药物过敏史。否认不良嗜好及冶游史。否认肝炎、肺结核等传染病史，否认家族遗传病史。

## 体格检查



患者双侧面部不对称，右侧稍肿胀，皮肤颜色稍红，右侧下颌下可扪及肿大的淋巴结 1 个，约 10mm\*5mm，活动，触压痛，与周围组织无粘连。张口度约 3.0cm，开口型“|”，右侧下颌第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖，龈瓣颜色暗红，龈瓣与牙齿之间可见淡黄色脓液，龈瓣及智齿颊舌侧触痛明显。余留牙齿未见明显异常。

### **辅助检查**

曲面体层摄影显示右下第三磨牙近中高位阻生。

### **初步诊断**

右下第三磨牙冠周炎

### **处理与建议：**

1、右下第三磨牙冠周冲洗，每天两次。

2、口服抗生素：

甲硝唑片 0.2g\*18

用法：0.4g 3 次/日 口服

阿莫西林片 0.25g\*18

用法：0.5g 3 次/日 口服

3、炎症消除后拔出右下第三磨牙。

4、不适随诊。

医师签名：XXX / XXX

附：

## 一、诊断依据

1. 王XX，男，23岁，右下后牙疼痛两周加重三天。患者诉2年前无明显诱因出现右下后牙区吞咽、张闭口疼痛，疼痛逐渐加重，张口度逐渐变小，于当地诊所输液治疗，症状好转，但反复发作。2周前右下后牙区再次出现疼痛，自行购买“甲硝唑”“阿莫西林”服用后症状无明显好转，3天前患者吃“上火”食物后右下后牙区疼痛加重，吞咽、张闭口疼痛。无自发痛、放射痛，无冷热刺激痛等。

2. 患者双侧面部不对称，右侧稍肿胀，皮肤颜色稍红，右侧下颌下可扪及肿大的淋巴结1个，约10mm\*5mm，活动，触压痛，与周围组织无粘连。张口度约3.0cm，开口型“|”，右侧下颌第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖，龈瓣颜色暗红，龈瓣与牙齿之间可见淡黄色脓液，龈瓣及智齿颊舌侧触痛明显。

3. 曲面体层摄影显示右下第三磨牙近中高位阻生。

## 二、治疗过程

- 1) 接待患者。
- 2) 询问病史对患者进行口腔检查，拍摄典型图像。
- 3) 在医院带教老师XX指导下分析检查结果，诊断疾病，书写病历。
- 4) 在医院带教老师XX指导下制定治疗方案并施行治疗：

① 拍摄曲面断层片辅助检查。

② 48冠周冲洗，每天两次，并配合口服抗生素。

③ 待炎症消除后局麻下行48拔除术。48位于黏膜下。磨牙后区切开后，作近中切口，使用12号刀片沿牙龈扇贝状外形切透龈沟至牙槽嵴顶。

④ 翻瓣后，阻生牙的(牙合)面位于第二磨牙颈部及其牙槽嵴顶均清晰可见。切割牙体前先去除舌侧骨板以保护软组织。

⑤ 使用长柄球钻分牙。分牙完成后，近中牙片挺松后即可顺利取出，近中牙片取出后即可拔除远中中部分。

⑥ 牙顺利拔除后，使用搔刮止血术后将皮瓣复位后，磨牙后区缝合2针，用棉花压迫止血。

- 5) 按照既定方案对病人进行治疗并拍摄治疗过程中的典型图像。
- 6) 医院杨XX老师审核治疗效果。
- 7) 拍摄治疗后典型图像。

### 三、治疗前照片



图 1 右下第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖

### 四、辅助检查照片



图 2 右下第三磨牙近中高位阻生，融合根，根尖距下牙槽神经管较远。

### 五、治疗中照片



图 3 高速涡轮手机分牙，去除近中阻力



图 4 分牙后曲面体层摄影，确保完全去除临牙阻力。

## 六、治疗后照片



图 5 右下第三磨牙完全拔出后



图 6 右下第三磨牙完全拔出后曲面体层摄影，显示牙齿完全拔出，无断根

## 附件 4

## 毕业设计指导记录表

二级学院		班级		专 业	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 ( <a href="http://hnyzzy.xueshubang.net/">http://hnyzzy.xueshubang.net/</a> )				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 ( ) 次	指导方式	邮件 ( ) 次、微信或 QQ ( ) 次 面对面 ( ) 次、其他 ( ) 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容:  待完成的内容:					
工作态度	认真 ( ) 较认真 ( ) 一般 ( ) 不认真 ( )				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)			优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )		
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签名:			负责人签名:		
年 月 日			年 月 日		

## 附件 5

## 永州职业技术学院医学院毕业设计答辩记录表

姓 名		学 号		学 院	医学院
专 业		班 级		指导教师	
答辩时间		答辩小组成员			
毕业设计题目					
评分项目	评价标准				成绩
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10分）。 思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15分）。 完整阐述毕业设计成果（15分）。				
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分（60分）。				
答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况： <p>一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后，学生当场立即作出回答（没有准备时间），随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。</p>					
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）					
答辩小组意见：					
答辩教师签名：				答辩组长签名：	

## 附件 6

## 永州职业技术学院医学院学生毕业设计评阅表

学生姓名		专业		班级	
学号		指导老师			
选题名称					
过程评价 (10%)		成果评价 (80%)		答辩评价 (10%)	
总评成绩		评定等级	不及格/及格/良好/优秀		
<p>指导老师意见:</p> <p>同意该同学毕业设计最终评定为不及格/及格/良好/优秀。</p> <p>指导老师:</p> <p>年 月 日</p>					
<p>医学院毕业设计工作组审核意见:</p> <p>该同学毕业设计通过审定,评定结果为不及格/及格/良好/优秀。</p> <p>医学院院长:</p> <p>年 月 日</p>					
<p>备注:</p> <p>最终评定登记按照总评成绩来确定,毕业设计的成绩,一般分为优秀(相当于85—100分)、良好(相当于70—84分)、及格(相当于60—69分)、不及格(60分以下)四级评分标准。</p>					