



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

2024届眼视光技术专业 毕业设计标准

专业代码: 520901

适用年级: 2021级

所属院(部): 医学技术学院

永州职业技术学院

眼视光技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

眼视光技术专业毕业设计分为方案设计类、工艺设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新		
方案设计类	1. 老视合并复性近视散光患者检查与处理的方案设计	1. 能够进行验光并开具眼镜验光处方，能识读各类眼镜的验光处方。	1. 验光技术 2. 眼科与视功能检查	是		
		2. 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查。	1. 眼视光特检技术 2. 眼视光常用仪器设备			
		3. 能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。	1. 眼视光常用仪器设备 2. 眼视光特检技术			
		4. 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力	1. 眼科生理 2. 医学文献检索			
		5. 具备一定的信息技术应用能力	1. 信息技术			
		6. 良好的语言、文字表达能力	1. 大学语文 2. 眼视光礼仪服务			
	常见眼	2. 真菌性角膜溃疡患者检查与处理的方案设计	1. 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查		1. 验光技术 2. 眼科与视功能检查	是
			2. 能够进行验光并开具眼镜验光处方，能识读各类眼镜的验光处方。		1. 眼视光特检技术 2. 眼视光常用仪器设备	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新		
病的检查与处理类		3. 能够依据操作规范,对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。	1. 眼视光常用仪器设备 2. 眼视光特检技术	是		
		4. 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力	1. 眼科生理 2. 医学文献检索 3. 眼科疾病			
		5. 具备一定的信息技术应用能力	1. 信息技术			
		6. 良好的语言、文字表达能力	1. 大学语文 2. 眼视光礼仪服务			
		角膜接触镜常规验配类	3. 轻度近视患者的梦戴维角膜塑形镜常规验配方案设计		1. 能够进行接触镜的验配	1. 接触镜验配技术
					2. 能够进行验光并开具眼镜验光处方,能识读各类眼镜的验光处方	1. 验光技术 2. 眼科与视功能检查
	3. 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理				1. 双眼视功能检查分析与处理	
	4. 具有分析问题和解决问题的能力				1. 临床医学概论 2. 眼视光临床护理学 3. 眼视光常用仪器设备 4. 医学文献检索	
	5. 具备一定的信息技术应用能力				1. 信息技术	
	6. 良好的语言、文字表达能力				1. 大学语文 2. 眼视光礼仪服务	
	视功能检查分析与处理类	4. 知觉性外斜视合并屈光参差性弱视患者检查与处理的方案设计	1. 能够熟练操作常用眼视光仪器设备,进行眼科与视功能的基础检查		1. 眼视光特检技术 2. 眼视光常用仪器设备	是
			2. 能够进行验光并开具眼镜验光处方,能识读各类眼镜的验光处方		1. 验光技术 2. 眼科与视功能检查	
			3. 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理		1. 斜视与弱视临床技术 2. 双眼视功能检查分析与处理	
			4. 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力		1. 眼科生理 2. 儿童眼保健与公共	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
功能性镜片的推介	5. 万新多点离焦镜片的推介方案设计		卫生	是	
			3. 医学文献检索		
		5. 具备一定的信息技术应用能力	1. 信息技术		
		6. 良好的语言、文字表达能力	1. 大学语文		
			2. 眼视光礼仪服务		
		1. 能够进行验光并开具眼镜验光处方, 能识读各类眼镜的验光处方	1. 验光技术		
	2. 能进行不同眼镜镜型的定配、整形、校配和质量检测	1. 眼镜定配技术			
	3. 能够依据操作规范, 对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养	1. 眼视光常用仪器设备			
		2. 眼视光特检技术			
	4. 具有分析问题和解决问题的能力	1. 眼镜与美学			
		2. 消费心理			
		3. 眼镜营销			
	4. 眼镜店管理				
5. 具备一定的信息技术应用能力	1. 信息技术				
6. 良好的语言、文字表达能力	1. 大学语文				
	2. 眼视光礼仪服务				
工艺设计类	眼镜制作类	1. 全自动磨边机制作双光眼镜的工艺流程的工艺设计	1. 能进行不同眼镜镜型的定配、整形、校配和质量检测	1. 眼镜定配技术	是
				2. 眼镜维修检测技术	
			2. 能够依据操作规范, 对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养	1. 眼视光常用仪器设备	
			3. 能够进行低视力验配与康复指导	1. 低视力验配技术	
			4. 具有分析问题和解决问题的能力	1. 眼镜与美学	
				2. 消费心理	
				3. 眼镜营销	
				4. 眼镜店管理	
			5. 具备一定的信息技术应用能力	1. 信息技术	
			6. 良好的语言、文字表达能力	1. 大学语文	
				2. 眼视光礼仪服务	

二、毕业设计成果要求

方案设计类成果包含屈光检查（验光岗位）、常见眼病的检查与处理（特检岗位）、角膜接触镜常规验配（接触镜验配岗位）、视功能检查分析与处理（视觉训练岗位）、功能性镜片的推介（眼镜销售岗位）等五类，具体要求如下：

1.屈光检查（验光岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为方案设计。（1）选题为屈光检查方向，选取学生所在实习单位实际处理的病历；（2）依据实习单位临床病例和医疗配置情况及检查对象特点选择合适的检查设备和方法并按制定图文并茂的检查方案。屈光检查常见的操作有问诊、视力检查、眼压测量、客观验光、主观验光等。常用的检查设备有视力表、电脑验光仪、综合验光仪、检影镜等仪器；（3）能正确依据检查流程完成各项仪器的检查，用照片记录操作流程。（4）在完成检查时，对收集到的检查数据进行综合分析，结合患者病史、主诉及检查结果给出正确的诊断意见，依据检查结果和患者的具体情况制定个性化的治疗方案。（5）多途径查阅相关资料，参考文献尽量使用近五年的文献，引用来源可靠，格式书写正确，与选题相关；（6）参加毕业设计答辩，收集相关资料；（7）撰写毕业设计小结，客观的总结自己完成毕业设计过程中的过程，不少于500字；（8）整理毕业设计相关资料，客观、真实、准确、完整、规范的填写毕业设计成果表格，成果撰写符合现行国

家规范和行业标准，照片采集清晰、完整，均为原创，排版规范，语言通顺，学生、行业企业带教老师和学校指导教师审阅后签全名。（9）毕业设计成果应包括设计思路和技术路线、参考文献、毕业设计方案、设计方案审查意见签名、病例资料、检查流程、诊断分析、毕业设计过程汇报、学生成果自审、指导教师审阅意见、二级学院毕业设计工作组评阅意见等；不少于2200字。

2.眼病的检查与处理（特检岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为方案设计。（1）选题为眼病的检查与处理方向，选取学生所在实习单位实际处理的病历；（2）依据实习单位临床病例和医疗配置情况及检查对象特点选择合适的检查设备和方法并按制定图文并茂的检查方案。眼病检查常见的操作有裂隙灯检查、眼压检查、眼位检查、角膜地形图检查、OCT检查、眼底检查等。常用的检查设备有裂隙灯、眼压计、同视机、角膜地形图、光学相干断层扫描仪、眼底照相机等仪器；（3）能正确依据检查流程完成各项仪器的检查，用照片记录操作流程。（4）-（9）同1.屈光检查类（验光岗位）毕业设计成果要求。

3.角膜接触镜常规验配（接触镜验配岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为方案设计。（1）选题为角膜接触镜常规验配方向，选取学生所在实习单位实际处理的病历；（2）依据实习单位临床病例和医疗配置情况及检查对象特

点选择合适的检查设备和方法并按制定图文并茂的检查方案。接触镜验配常见的操作有裂隙灯检查、眼压检查、客观验光、主观验光、IOLmaster、角膜地形图检查、角膜内皮镜检查。常用的检查设备有裂隙灯、眼压计、电脑验光仪、综合验光仪、光学生物测量仪、角膜地形图仪、角膜内皮镜等仪器；（3）能正确依据检查流程完成各项仪器的检查，用照片记录操作流程。（4）-（9）同1.屈光检查类（验光岗位）毕业设计成果要求。

4.视功能检查分析与处理（视觉训练岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为方案设计。（1）选题为视功能检查分析与处理方向，选取学生所在实习单位实际处理的病历；（2）依据实习单位临床病例和医疗配置情况及检查对象特点选择合适的检查设备和方法并按制定图文并茂的检查方案。视功能检查常见的操作有视力检查、客观验光、主观验光、视功能检查、眼位检查等。常用的检查设备有视力表、电脑验光仪、综合验光仪、同视机、三棱镜等仪器；（3）能正确依据检查流程完成各项仪器的检查，用照片记录操作流程。（4）-（9）同1.屈光检查类（验光岗位）毕业设计成果要求。

5.功能性镜片的推介（眼镜销售岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为方案设计。（1）选题为功能性镜片的推介方向，选取学生所在实习单位实际营销案例；（2）依

据实习单位营销案例和视光设备配置情况及检查对象特点选择合适的检查设备和方法并按制定图文并茂的检查方案。功能性镜片的推介常见的操作有视力检查、客观验光、主观验光、视功能检查、旧镜度数检测、瞳距测量、试戴等。常用的检查设备有视力表、电脑验光仪、综合验光仪、焦度计、镜片箱、瞳距仪等仪器；（3）能正确依据检查流程完成各项仪器的检查，用照片记录操作流程。（4）-（9）同1.屈光检查类（验光岗位）毕业设计成果要求。

工艺设计类成果包括眼镜制作（眼镜定配岗）具体要求如下：

1.眼镜制作类（眼镜定配工）毕业设计成果要求：成果表现形式为工艺设计。（1）选题为眼镜制作方向，选取学生所在实习单位眼镜制作案例；（2）依据实习单位眼镜制作案例和视光设备配置情况选择合适的设备制定图文并茂的眼镜制作流程方案。（3）眼镜制作常见的流程有核对出库产品、确定加工基准、制作模版、定中心、磨边、磨安全角、开槽、装配、质检、整形、校配等。常用的设备有焦度计、中心定位仪、三孔机、磨边机、手动磨边机、开槽机、抛光机、整形工具等仪器；（3）能依据眼镜制作流程完成各项操作，用照片记录操作流程。（4）制作完成后，开始眼镜配发，对眼镜进行调整，仔细检查眼镜参数并记录检查图像，确保数据达到国家标准。依据顾客脸型等特点，针对

性的进行眼镜校配并做好戴镜指导。（5）-（8）同1.屈光检查类（验光岗位）毕业设计成果要求。（9）毕业设计成果应包括设计思路和技术路线、参考文献、毕业设计方案、设计方案审查意见签名、案例资料、眼镜制作流程、眼镜配发、毕业设计过程汇报、学生成果自审、指导教师审阅意见、二级学院毕业设计工作组评阅意见等；不少于2200字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	<ol style="list-style-type: none"> 1.明确指导学生名单 2.联系自己指导的学生，与学生交流选题方向 3.评估毕业设计选题是否符合要求 4.提交学生的选题至二级学院查重 	<ol style="list-style-type: none"> 1.查阅资料，研读技术规范，熟悉典型工作任务 2.积极与指导教师交流，上报选题直至选题查重通过 	2023年7月1日-2023年10月31日
任务下达	<ol style="list-style-type: none"> 1.选题查重通过后，积极与学生交流完成各项毕业设计任务的时间节点，经二级学院毕业设计工作组同意向学生下达毕业设计任务书 	<ol style="list-style-type: none"> 1.积极与指导老师交流，确定各环节毕业设计任务的时间节点 2.接收老师下发的毕业设计任务书 	2023年11月1日-2023年11月10日
过程指导	<ol style="list-style-type: none"> 1.审阅学生提交的毕业设计思路和技术路线，查看检查（制作）方案的可行性、完整性、科学性和设计依据的可靠性，提出指导意见 2.指导学生开展检查操作。（眼镜制作）。 3.指导学生收集毕业设计成果中需要的素材资料 4.解答学生在完成毕业设计成果过程中提出的问题 5.收集毕业设计成果第一稿，提出修改意见 6.收集毕业设计成果第二稿，交由二级学院进行毕业设计 	<ol style="list-style-type: none"> 1.查阅资料，明确设计思路和技术路线，制定检查（制作）方案，交由指导老师审阅 2.根据指导老师的反馈意见进行修改 3.实施检查（制作）方案，完成操作步骤。 4.收集毕业设计成果中需要的各种素材资料 5.整理毕业设计资料，形成毕业设计成果第一稿，交由指导老师审阅 6.接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计成果，完成第二稿，上交学校指导教师进行成 	2023年11月11日-2024年4月30日

	<p>成果相似性核查</p> <p>7.将毕业设计成果相似性核查结果反馈给学生</p> <p>8.完成学生毕业设计过程评价</p> <p>9.作为二级学院毕业设计成果评价小组成员对学生毕业设计成果进行评分</p> <p>10.接收二级学院毕业设计成果评价小组成员反馈的修改意见，指导学生修改</p>	<p>果相似性核查</p> <p>7.接收成果相似性核查结果，根据结果进一步完善毕业设计</p> <p>8.接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计成果</p>	
成果答辩	<p>1.参加二级学院毕业设计工作组组织的毕业设计答辩，作为二级学院答辩小组成员完成相关工作</p> <p>2.收集学生毕业设计成果第三稿，上传至设计指导与管理平台</p>	<p>1.参加毕业设计答辩</p> <p>2.进一步完善毕业设计成果中答辩部分内容，形成毕业设计第三稿上交学校指导教师（亦可与学校指导教师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台）</p>	2024年5月1日-2024年5月25日
资料整理	<p>1.整理毕业设计指导记录表、答辩记录表、毕业设计评阅表等资料，将其扫描成电子档，以班级为单位上交二级学院存档</p>	无	2024年5月26日-2024年5月31日
质量监控	<p>1.接收二级学院毕业设计工作组对毕业设计工作流程中各个环节进行质量监控反馈的结果，按要求完善相应环节的工作</p> <p>2.参与专业内毕业设计成果互查</p> <p>3.接收专业内互查反馈的修改意见，指导学生修改</p> <p>4.接收校内专家反馈的毕业设计修改意见，指导学生修改</p> <p>5.收集学生毕业设计最终稿，上传至学校毕业设计指导与管理平台</p>	<p>1.接收指导老师反馈的意见，进一步完善毕业设计选题及成果</p> <p>2.将毕业设计最终稿上交学校指导教师（亦可与学校指导教师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台）</p>	2023年7月1日-2024年7月30日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1.二级学院组织成立毕业设计答辩小组，制定毕业设计答

辩方案，明确答辩的时间、地点和方式。

2.答辩小组成员在全面、认真审阅学生的毕业设计成果的基础上，拟定2个与毕业设计内容或专业知识有关的基础理论或实际应用等方面的问题。

3.拟参加毕业设计答辩的同学按照学校要求做好答辩前准备。

4.各答辩小组在指定的时间和地点对该组同学逐一按答辩要求进行答辩。

5.学生以演讲的形式对其毕业设计思路、完成过程、成果等进行陈述，答辩小组从陈述思路清晰，语言表达清楚，作品真实、完整、科学，成果特色鲜明、有创新性等方面进行评分。

6.学生陈述结束后，答辩小组结合学生毕业设计作品对其进行提问。学生回答问题后，答辩小组根据学生回答问题的准确性给予评分，记录答辩情况。

7.答辩小组就毕业设计成果结合学生答辩整体情况进行商议，做出是否通过答辩的意见，确定答辩成绩并签名。

（二）答辩要求

1.学生毕业设计答辩前应提交毕业设计成果至二级学院，后者对毕业设计成果进行相似性核查，核查不合格者，取消答辩资格。

2.学生毕业设计过程评价或成果评价未通过者，取消答辩

资格。

3.学生在完成毕业设计过程中，有弄虚作假或抄袭他人成果者，取消答辩资格。

4.毕业设计答辩由学生本人在规定时间内按既定流程参加答辩，确因不可抗因素需调整答辩时间的学生需提交书面申请至二级学院，获批后可调整答辩时间。

五、毕业设计评价指标

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	1. 主观能动性：积极与指导老师沟通，能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品，完整地执行毕业设计实施计划。	10
	2. 信息技术运用能力：能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集。	4
	3. 操作分析能力：操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力。	6
作品质量 (60分)	4. 科学性：制定的方案客观、真实、准确、完整；方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等。	18
	5. 规范性：方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；解决问题措施得当，实施过程规范，符合行业的规程要求；专业术语使用正确；相关评估指导工具使用得当；成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名。	12
	6. 完整性：方案体现任务书的规定要求；方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等；方案要素完备，能清晰表达设计内容。	18
	7. 实用性：方案有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	12
答辩情况 (20分)	8. 整体陈述：陈述思路清晰，语言表达清楚，对毕业设计任务的整体把握能力强，成果特色鲜明、有创新性。	8
	9. 回答问题：准确性高。	12

合计		100
----	--	-----

表2 工艺设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	1. 主观能动性: 积极与指导老师沟通, 能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品, 完整地执行毕业设计实施计划。	10
	2. 信息技术运用能力: 能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集。	4
	3. 操作分析能力: 操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力。	6
作品质量 (60分)	4. 科学性: 工艺路线科学、可行, 工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确; 技术标准等运用正确, 工具选择恰当, 工艺设计相关数据选择合理、计算准确; 引用的参考资料、参考方案等来源可靠; 能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等。	18
	5. 规范性: 文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺; 工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范, 符合国家和行业标准; 夹具的定位方案、夹紧方案合理; 参考资料的引用等规范、准确; 设计说明书条理清晰, 体现了工艺设计思路和过程; 行业术语使用正确; 成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名, 有学校指导教师的评阅及签名。	12
	6. 完整性: 物化产品呈现清晰, 达到设计要求; 毕业设计说明书完整, 内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等; 毕业设计成果要素完备, 能清晰表达设计内容, 设计说明书的撰写能详细反映工艺设计过程。	18
	7. 实用性: 工艺产品能够达到技术标准的要求, 能够有效解决个案的问题; 有一定的应用价值。	12
答辩情况 (20分)	8. 整体陈述: 陈述思路清晰, 语言表达清楚, 对毕业设计任务的整体把握能力强, 成果特色鲜明、有创新性。	8
	9. 回答问题: 准确性高。	12
合计		100

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

(1) 原则上具有副教授及以上职称的“双师”型专业课教

师，有眼视光及相关专业背景，理论基础扎实，实践经验丰富，具有较强的沟通、协作与管理能力，能总体把握专业内各门核心课程的设计内容，熟悉眼视光技术领域新理念、新技术、新规范和未来发展趋势。

(2) 指导毕业设计五年以上，有丰富的毕业设计指导经验。

(3) 熟读毕业设计相关文件，能充分领会文件精神，制定相应专业标准，设计本专业整个毕业设计流程，并对指导教师进行培训，同时督促指导教师的毕业设计指导工作，处理突发情况，做好质量监控相关工作。

2.指导教师（学校指导教师）

(1) 具有中级及以上职称的“双师”型专业课教师，有眼视光及相关专业背景，专业理论基础扎实，实践经验丰富。

(2) 能把握本专业不同岗位选题范围和要求。

(3) 能充分理解本专业毕业设计任务书和毕业设计成果要求，在实习前对所指导的学生开展毕业设计授课，使学生熟悉毕业设计相关标准和要求，以及完成毕业设计的方法和注意事项等。

(4) 具有较强的沟通能力，在实习过程中能按毕业设计时间节点积极与学生进行有效沟通，指导学生按照毕业设计要求完成毕业设计。

(5) 有耐心和精益求精的工匠精神，有一定的文档编辑

和排版能力。

(6) 能认真从德、智、体、美、劳各方面关心学生的成长，对学生在毕业设计过程中表现出来的各种不良思想和言行，进行有针对性的教育，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。

(7) 每位教师指导学生数不超过15人。

3.企业导师（医院或企业带教老师）

(1) 了解教育教学规律，原则上应具有眼视光及相关专业的中级及以上专业技术职称。

(2) 能辅助指导学生根据实习单位实际情况和学生自身的学习情况确定选题方向。

(3) 能辅助指导学生制定毕业设计检查（制作）方案，并进行是否可实施的评价。

(4) 能正确指导学生完成检查操作（眼镜制作）。

(5) 能初步检查学生毕业设计成果是否存在科学性和规范性等问题。

(6) 能加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、工匠精神、心理健康等方面的教育，全面提高学生的综合素质。

(7) 每位教师指导学生数不超过5人。

(二) 教学资源要求

1.企业实践项目资源

(1) 本专业的实习医院提供的实习岗位要符合眼视光技

术专业人才培养目标要求，包括验光、特检、接触镜验配、视觉训练、眼镜销售、眼镜定配等岗位。岗位实习项目能满足专业核心课程标准所规定教学内容的90%以上。

(2) 实习单位有检查流程（眼镜制作流程）的文件可供学习，包含项目的原理、视光仪器操作过程、结果分析等。

(3) 本专业的实习单位，满足单一岗位实习生有充足的带教老师可以指导项目操作，每位实习带教老师指导学生人数原则上不超过5人。

2.数字化教学资源

数字化教学资源应能满足验光、特检、接触镜验配、视觉训练、眼镜销售、眼镜定配等多个岗位典型工作任务学习需求。我校是国家职业教育眼视光技术专业教学资源库联合建设单位库内建有《验光技术》、《定配技术》、《眼屈光检查》、《接触镜验配》、《眼科学基础》等多门标准化课程，课程内有丰富的微课、动画、视频资源，能满足同学们的学习需求。

七、附录

附录一 毕业设计任务书（体例）

附录二 毕业设计成果（体例，毕业设计说明）

附录三 毕业设计指导记录表

附录四 毕业设计评阅表

附录五 答辩记录表

附录一 毕业设计任务书（体例）

1. 方案设计类

永州职业技术学院医学技术学院 毕业设计任务书

学生姓名	×××	专业	眼视光技术	班级	2×级（3）眼视光 X 班
实习单位	×××				
毕业设计选题	×××				
毕业设计类别	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
毕业设计目的					
通过毕业设计，提高综合应用所学基础理论和专业知识解决常见病、多发病的×××检查与处理实际问题的能力，提高×××设备使用、理论分析、方案设计和计算机应用能力，熟悉×××技术规范、操作规程、使用手册和常用工具书，养成踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风，为今后独立工作打下坚实基础。					
1、制定毕业设计的依据					
依据湖南省教育厅湘教发〔2019〕22号文件《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的要求制定本《毕业设计任务书》。					
2、毕业设计的重要性					
毕业设计是高职高专院校各专业必修的综合性实践课程；是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节；是培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力；有利于提升学生就业、创业和创新能力的的重要途径；也是学生毕业资格认定的重要依据。					
3、毕业设计任务及要求					
(1) 根据实习单位××××典型案例和医疗设备配置情况，确定毕业设计选题。					
(2) 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。					
(3) 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》，完成《学生毕业设计成果》。					
(4) 依据毕业设计答辩程序，汇报毕业设计成果，完成毕业设计答辩。					
(5) 整理毕业设计资料，并上传至毕业设计专题空间。					
(6) 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。					

4、毕业设计时间进度安排

(1) 20**年**月-20**年**月：查阅资料，研读技术规范、熟悉典型工作任务，做好实践调查。

(2) 20**年**月：根据实习单位××××的设备配备和典型案例，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，拟定毕业设计选题，并报学校指导教师审核。学校指导教师审核选题是否符合要求，原则上“一人一题”，不得重复或雷同。在指导老师的帮助下完成《毕业设计任务书》的填报，上传学校指定平台。

(3) 20**年**月-20**年**月：依据《毕业设计任务书》，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料，按要求完成《毕业设计成果》第一稿，并提交给学校指导教师审阅，同时将《毕业设计成果》上传学校指定平台。

(4) 20**年**月-20**年**月：学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿，提交给指导老师进行查重。学校指导老师核查《毕业设计成果》内容的重复率，重复率高的返回学生继续修改，确保重复率低。查重通过后待实习生返校参加毕业设计答辩。

(5) 20**年**月：查重通过的学生参加毕业设计答辩，向学校指导老师汇报毕业设计实施过程、主要成果、心得体会等，学校组织评定毕业设计成绩。

(6) 20**年**月：学校指导教师评定毕业设计成绩，将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，开展医学技术学院院内检查，迎接学校检查。

(7) 20**年**月-20**年**月：根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

成果表现形式

毕业设计成果表现形式为方案设计，包括××××（毕业设计选题名称），具体内容见《学生毕业设计成果》。

指导老师意见

选题来源于眼视光工作实际，符合专业选题要求，毕业设计时间进度安排合理，可实施。

学校指导教师（签名）

实习单位老师（签名）

20**年**月**日
二级学院毕业设计工作组意见
同意实施。
二级学院毕业设计工作组组长（签名）
20**年**月**日

2. 工艺设计类

永州职业技术学院医学技术学院 毕业设计任务书

学生姓名	×××	专业	眼视光技术	班级	2×级（3）眼视光×班
实习单位	×××				
毕业设计选题	×××				
毕业设计类别	() 方案设计类		(√) 工艺设计类		
毕业设计目的					
<p>通过毕业设计，提高综合应用所学基础理论和专业知识解决×××常见款式眼镜的制作流程与配发的实际问题的能力，提高×××设备使用、理论分析、方案设计和计算机应用能力，熟悉×××技术规范、操作规程、使用手册和常用工具书，养成踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风，为今后独立工作打下坚实基础。</p>					
5、制定毕业设计的依据					
<p>依据湖南省教育厅湘教发〔2019〕22号文件《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的要求制定本《毕业设计任务书》。</p>					
6、毕业设计的重要性					
<p>毕业设计是高职高专院校各专业必修的综合性实践课程；是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节；是培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力；有利于提升学生就业、创业和创新能力的的重要途径；也是学生毕业资格认定的重要依据。</p>					
7、毕业设计任务及要求					

- (1) 根据实习单位×××的眼镜制作案例和视光设备配置情况，确定毕业设计选题。
- (2) 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。
- (3) 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》，完成《学生毕业设计成果》。
- (4) 依据毕业设计答辩程序，汇报毕业设计成果，完成毕业设计答辩。
- (5) 整理毕业设计资料，并上传至毕业设计专题空间。
- (6) 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。

8、毕业设计时间进度安排

(1) 20**年**月-20**年**月：查阅资料，研读技术规范、熟悉典型工作任务，做好实践调查。

(2) 20**年**月：根据实习单位××××的设备配备和典型案例，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，拟定毕业设计选题，并报学校指导教师审核。学校指导教师审核选题是否符合要求，原则上“一人一题”，不得重复或雷同。在指导老师的帮助下完成《毕业设计任务书》的填报，上传学校指定平台。

(3) 20**年**月-20**年**月：依据《毕业设计任务书》，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料，按要求完成《毕业设计成果》第一稿，并提交给学校指导教师审阅，同时将《毕业设计成果》上传学校指定平台。

(4) 20**年**月-20**年**月：学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿，提交给指导老师进行查重。学校指导老师核查《毕业设计成果》内容的重复率，重复率高的返回学生继续修改，确保重复率低。查重通过后待实习生返校参加毕业设计答辩。

(5) 20**年**月：查重通过的学生参加毕业设计答辩，向学校指导老师汇报毕业设计实施过程、主要成果、心得体会等，学校组织评定毕业设计成绩。

(6) 20**年**月：学校指导教师评定毕业设计成绩，将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，开展医学技术学院院内检查，迎接学校检查。

(7) 20**年**月-20**年**月：根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

成果表现形式

毕业设计成果表现形式为工艺设计，包括××××（毕业设计选题名称），具体内容

见《学生毕业设计成果》。

指导老师意见

选题来源于眼视光工作实际，符合专业选题要求，毕业设计时间进度安排合理，可实施。

学校指导教师（签名）

实习单位老师（签名）

20**年**月**日

二级学院毕业设计工作组意见

同意实施。

二级学院毕业设计工作组组长（签名）

20**年**月**日

附录二 毕业设计成果（体例，毕业设计说明）

1、方案设计类

永州职业技术学院医学技术学院 学生毕业设计成果

学生姓名	×××	专业	眼视光技术	班级	21级（3）眼视光X班
实习单位	××××××				
毕业设计选题	××××××				
毕业设计类型	() 工艺设计类 (√) 方案设计类				
学校指导教师	×××	实习带教老师		×××	
设计思路和技术路线	自行设计思维导图，体现毕业设计流程，以图片形式插入表格中，要求美观。				
参考文献	(1) ××× (2) ××× (3) ××× (4) ××× (5) ××× 说明： (1) 参考文献要求5篇以上，需有书籍和期刊等，以期刊为主。 (2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。				
毕业设计方案	说明： (1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。 (2) 此处需写清楚×××疾病的检查项目，并陈述选此检查方法的原因。 (3) 也尽量设计成思维导图形式（或鱼骨图形式）体现疾病检查与处理方案并简述相关注意事项，以图片形式插入表格中，要求美观。 (4) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。				

设计 方案 审查 签名	<p style="text-align: center;">XXXXXXX 方案合理，同意实施。</p> <p>单位实习老师签名： 学校指导老师签名：（插入手写签名）</p>	
病例 资料	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) 此处要求附×××疾病的基本信息、需在基本信息下方写出病情简单介绍。</p> <p>(3) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>	
检查 流程	检查 设备	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) 此处需插入×××疾病检查设备的图片6-8张及以上，并对检查设备的型号等进行介绍。</p> <p>(3) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
	检查 操作	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) 需写清楚×××疾病检查流程顺序和具体操作方法等。</p> <p>(3) ×××疾病附相关检查操作图片。</p> <p>(4) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
诊断 分析	检查 图像	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) ×××疾病附相关检查结果图片。</p> <p>(3) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
	诊断 意见	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) ×××疾病附相关诊断分析并给出合理诊断。</p>

		(3)完成此项内容后, 请将该说明部分删除。
	处理措施	<p>说明:</p> <p>(1)参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”, 结合自己的选题及收集的内容完成此项内容, 不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2)×××疾病附相关处理措施。</p> <p>(3)完成此项内容后, 请将该说明部分删除。</p>
毕业设计过程汇报		<p>1. 我的实习单位</p> <p>2. 我的操作过程</p> <p>3. 我的设计过程</p> <p>4. 我的答辩过程</p> <p>说明:</p> <p>(1)参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板1”, 结合自己的选题及收集的内容完成此项内容, 不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2)上列四项内容每项内容都需附2-4张及以上图片并对图片进行简单介绍。</p> <p>(3)设计过程附不少于500字小结, 不能抄袭。</p> <p>(4)完成此项内容后, 请将该说明部分删除。</p>
学生成果自审		<p>说明: 学生自己对自己写的毕业设计成果进行仔细检查后填写自审情况, 如对成果的科学性、真实性等进行描述。</p> <p style="text-align: right;">学生(签名): XXX</p>
指导教师审阅意见		<p>说明: 两位指导老师均需审阅学生的毕业设计作品并签名, 其中学校指导老师需填写审阅意见。</p> <p>实习指导教师: ×××(插入手写签名) 学校指导教师: ×××(插入手写签名)</p>
二级学院毕业设计工作组评阅意见		<p>说明: 二级学院毕业设计工作组组长签署意见并签名。</p> <p style="text-align: center;">二级学院毕业设计工作组组长(签名)</p>

2、工艺设计类

学生姓名	XXX	专业	眼视光技术	班级	21级(3)眼视光X班
实习单位	××××××				
毕业设计选题	××××××				
毕业设计类型	(√)工艺设计类 ()方案设计类				
学校指导教师	×××		实习带教老师	×××	
设计思路和技术路线	自行设计思维导图，体现毕业设计流程，以图片形式插入表格中，要求美观。				
参考文献	<p>(1)×××</p> <p>(2)×××</p> <p>(3)×××</p> <p>(4)×××</p> <p>(5)×××</p> <p>说明：</p> <p>(1)参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2)参考文献要求5篇以上，需有书籍和期刊等，以期刊为主。</p> <p>(4)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>				
毕业设计方案	自行设计思维导图（或鱼骨图形式），体现眼镜制作和配发方案并简述相关注意事项，以图片形式插入表格中，要求美观。				

设计 方案 审查 签名	<p style="text-align: center;">XXXXXXX 方案合理，同意实施。</p> <p>单位实习老师签名： 学校指导老师签名：（插入手写签名）</p>	
案例 资料	<p>说明：</p> <p>(1)参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2)此处要求附顾客×××眼镜制作流程与配发案例的基本信息和定配单，需在基本信息下方写出案例简单介绍。</p> <p>(3)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>	
眼镜 制作 流程	操作 方法	<p>说明：</p> <p>(1)参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2)此处需写清楚×××眼镜制作流程与配发相关项目，并陈述选此操作方法的原因。</p> <p>(3)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
	操作 设备	<p>说明：</p> <p>(1)参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2)此处需插入×××眼镜制作流程与配发相关设备的图片6-8张及以上，并对设备的功能等进行介绍，图片整齐美观。</p> <p>(3)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
	眼镜 制作 流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定配前 2. 定配中 3. 定配后

		<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) 需写清楚×××眼镜制作流程与配发顺序和具体操作方法等。</p> <p>(3) ×××眼镜制作流程附相关检测操作图片。</p> <p>(4) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
眼镜配发	眼镜调整	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) ×××眼镜调整步骤附相关调整标准。</p> <p>(3) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
	眼镜参数检查图像	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) ×××眼镜制作流程附相关检测结果图片。</p> <p>(3) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
	眼镜校配	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) ×××眼镜配发方案附相关问题处理措施。</p> <p>(3) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
	戴镜指导	<p>说明：</p> <p>(1) 参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2) ×××眼镜配发方案附相关问题处理措施。</p> <p>(3) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
毕业	2. 我的实习单位	

<p>设计过程汇报</p>	<p>2. 我的操作过程</p> <p>3. 我的设计过程</p> <p>4. 我的答辩过程</p> <p>说明：</p> <p>(1)参考“20**届眼视光技术专业毕业设计参考模板2”，结合自己的选题及收集的内容完成此项内容，不能与参考模板完全一致。</p> <p>(2)上列四项内容每项内容都需附2-4张及以上图片，并对图片进行简单介绍。</p> <p>(3)设计过程附不少于500字小结，不能抄袭。</p> <p>(4)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
<p>学生成果自审</p>	<p>学生自己对自己写的毕业设计成果进行仔细检查后进行描述，可参考老师发的模板，但不能完全照抄，学生签名处需手写签名。</p> <p style="text-align: right;">学生（签名）：手写</p>
<p>指导教师评阅意见</p>	<p>说明：两位指导老师均需审阅学生的毕业设计作品并签名，其中学校指导老师需填写审阅意见。</p> <p style="text-align: center;">医院带教老师（签名）：XXX 学校指导教师（签名）：XXX</p>
<p>二级学院毕业设计工作组评阅意见</p>	<p>说明：二级学院毕业设计工作组组长签署意见并签名。</p> <p style="text-align: center;">二级学院毕业设计工作组组长（签名）</p>

附录三 毕业设计指导记录表

毕业设计指导记录表

二级学院		班级		专 业	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 (http://hnyzzy.xueshubang.net/)				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 () 次	指导方式	邮件 () 次、微信或QQ () 次 面对面 () 次、其他 () 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容: 待完成的内容:					
工作态度	认真 () 较认真 () 一般 () 不认真 ()				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)			优 () 良 () 中 () 差 ()		
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签字:			负责人签字:		
日期:			日期:		

附录五 毕业设计答辩记录表

毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		专业	
实习单位			指导老师		
答辩时间	年 月 日		答辩地点		
毕业设计选题					
答辩过程	记录及评分				
学生陈述	评价内容	分值（分）	得分（分）		
	陈述思路清晰	10			
	语言表达清楚	10			
	作品真实、完整、科学	15			
	成果特色鲜明、有创新性	5			
	小计	40			
回答问题	答辩问题	分值（分）	得分（分）		
	问题1	30			
	问题2	30			
	小计	60			
答辩小组（签字）：					
答辩成绩：		<input type="checkbox"/> 答辩合格 <input type="checkbox"/> 答辩不合格			

备注：请根据答辩成绩勾选答辩合格或答辩不合格，60分及以上为答辩合格，60分以下为答辩不合格。