



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 2024届口腔医学技术专业 毕业设计标准

专业代码： 520504

---

适用年级： 2021级

---

所属院（部）： 医学技术学院

---

永州职业技术学院

# 口腔医学技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

口腔医学技术专业毕业设计分为方案设计类、工艺设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新			
方案设计类	1. 骨性远颌中错颌治疗方案设计	1. 掌握牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论及口腔各类矫治器的制作	1. 口腔正畸学 2. 口腔解剖生理学 3. 全口义齿工艺技术	是			
		2. 能理解医生的设计意图	1. 口腔颌面影像诊断学 2. 口腔医学美学				
		3. 能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备	1. 口腔临床疾病概要 2. 口腔设备学				
		4. 具有自主学习和终身学习的能力	1. 口腔工艺技术概论 2. 口腔医学美学 3. 医学文献检索				
		5. 能够具有较强的电脑运用、外语交流和阅读能力	1. 信息技术 2. 大学语文				
		工艺设计类	口腔修复体制作类 1. 无牙颌全口义齿排牙设计		1. 能按设计要求熟练制作各种口腔修复体	1. 口腔解剖生理学 2. 全口义齿工艺技术	否
					2. 能理解医生的设计意图	1. 口腔工艺技术概论 2. 口腔医学美学	
					3. 能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备	1. 口腔临床疾病概要 2. 口腔设备学	
4. 具有自主学习和终身学习的能力	1. 口腔工艺技术概论 2. 口腔医学美学 3. 医学文献检索						

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
口腔治疗装置制作类		5. 能够具有较强的电脑运用、外语交流和阅读能力	1. 信息技术	否	
			2. 大学语文		
	2. 隐形胶托打磨抛光工艺设计	1. 能按设计要求熟练制作各种口腔修复体	1. 口解剖生理学 2. 固定义齿工艺技术		
		2. 能理解医生的设计意图	1. 口腔工艺技术概论 2. 口腔医学美学		
		3. 能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备	1. 口腔临床疾病概要 2. 口腔设备学		
		4. 具有自主学习和终身学习的能力	1. 口腔工艺技术概论 2. 口腔医学美学 3. 医学文献检索		
		5. 能够具有较强的电脑运用、外语交流和阅读能力	1. 信息技术 2. 大学语文		
	口腔数字化修复设计及制作类	3. 右下颌第一磨牙的3D数字化打印的工艺设计	1. 能按设计要求熟练制作各种口腔修复体		1. 口解剖生理学 2. 计算机辅助设计(CAD/CAM) 3. 固定义齿工艺技术
			2. 能理解医生的设计意图		1. 口腔工艺技术概论 2. 口腔医学美学
			3. 能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备		1. 口腔临床疾病概要 2. 口腔设备学
			4. 具有自主学习和终身学习的能力		1. 口腔工艺技术概论 2. 口腔医学美学 3. 医学文献检索
			5. 能够具有较强的电脑运用、外语交流和阅读能力		1. 信息技术 2. 大学语文

## 二、毕业设计成果要求

方案设计类成果包含错颌畸形的矫治方案设计（隐形正畸设计岗位），具体要求如下：

1. 错颌畸形的矫治方案设计类（隐形正畸设计岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为方案设计。（1）选题为错

颌畸形的矫治方向，是学生所在实习企业实际开展的矫治项目；（2）能按照实习企业要求制定图文并茂的矫治方案。常用的设备有电脑、CBCT、设计软件等仪器；（3）能正确选择符合要求的病例并独立矫治设计，用照片记录操作流程。（4）能正确收集所选个案病例资料，对矫治过程进行恰当的分析；（5）多途径查阅相关资料，参考文献尽量使用近五年的文献，引用来源可靠，格式书写正确，与选题相关；（6）参加毕业设计答辩，收集相关资料；（7）撰写毕业设计小结，客观的总结自己完成毕业设计过程中的过程，不少于500字；（8）整理毕业设计相关资料，客观、真实、准确、完整、规范的填写毕业设计成果表格，成果撰写符合现行国家规范和行业标准，照片采集清晰、完整，均为原创，排版规范，语言通顺，学生、行业企业带教老师和学校指导教师审阅后签全名。（9）毕业设计成果应包括设计思路和技术路线、病例资料、治疗方案、治疗方案审核意见及签名、实施过程、参考文献、指导和答辩过程、毕业设计小结、学生成果自审、指导教师审阅意见、二级学院毕业设计工作组评阅意见等；不少于2200字。

工艺设计类成果包含口腔修复体制作（口腔修复体制作岗位）、口腔治疗装置制作（口腔治疗装置制作岗位）、口腔数字化修复设计及制作（椅旁技师岗位）等三类，具体要求如下：

1. 口腔修复体制作类（口腔修复体制作岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为工艺设计。（1）选题为口腔修复体制作方向，是学生所在实习企业实际开展的修复体制作项目；（2）能按照实习企业要求完成修复体制作的某道工序。常见的修复体有：固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿、种植义齿等。常用的设备有打磨机、熔蜡器、烤瓷炉、铸造机等仪器；（3）能正确选择符合要求的病例并独立完成操作，用照片记录操作流程；（4）能正确收集所选个案设计单，对操作过程进行恰当的总结和分析；（5）-（8）同错颌畸形的矫治方案设计类（隐形正畸设计岗位）毕业设计成果要求。

（9）毕业设计成果应包括设计思路和技术路线、患者义齿设计单、义齿加工方案、义齿加工方案审核意见及签名、修复工艺实施过程、参考文献、指导和答辩过程、毕业设计小结、学生成果自审、指导教师审阅意见、二级学院毕业设计工作组评阅意见等；不少于2200字。

2. 口腔治疗装置制作类（口腔治疗装置制作岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为工艺设计。（1）选题为口腔治疗装置制作方向，是学生所在实习企业实际开展的口腔治疗装置制作项目；（2）能按照实习企业要求完成修复体制作的某道工序。常见的口腔治疗装置有：保持器、颌垫、间隙保持器等。常用的设备有打磨机、熔蜡器、点焊机、煮牙机等仪器；（3）能正确选择符合要求的病例并独立完成操作，

用照片记录操作流程；（4）能正确收集所选个案设计单，对操作过程进行恰当的总结和分析；（5）-（9）同口腔修复体制作类（口腔修复体制作岗位）毕业设计成果要求。

3. 口腔数字化修复设计及制作类（椅旁技师岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为工艺设计。（1）选题为口腔数字化修复设计及制作方向，是学生所在实习企业实际开展的口腔数字化修复设计及制作项目；（2）能按照实习企业要求完成口腔数字化修复设计或制作的某道工序。常见的口腔数字化修复工序有：烤瓷内冠设计、金属全冠设计、排版、数字化打印等。常用的设备有电脑、设计软件、打印设备等仪器；（3）能正确选择符合要求的病例并独立完成操作，用照片记录操作流程；（4）能正确收集所选个案设计单，对操作过程进行恰当的总结和分析；（5）-（9）同口腔修复体制作类（口腔修复体制作岗位）毕业设计成果要求。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 明确指导学生名单 2. 联系自己指导的学生，与学生交流选题方向 3. 评估毕业设计选题是否符合要求 4. 提交学生的选题至二级学院查重	1. 查阅资料，研读技术规范，熟悉典型工作任务 2. 积极与指导教师交流，上报选题直至选题查重通过	2023年7月1日-2023年10月31日
任务下达	1. 选题查重通过后，积极与学生交流完成各项毕业设计任务的时间节点，经二级学院毕业设计工作组同意向学	1. 积极与指导老师交流，确定各环节毕业设计任务的时间节点 2. 接收老师下发的毕业设计	2023年11月1日-2023年11月10日

	生下达毕业设计任务书	任务书	
过程指导	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审阅学生提交的毕业设计思路和技术路线，查看矫治方案或制作流程的可行性、完整性、科学性和设计依据的可靠性，提出指导意见</li> <li>2. 指导学生开展矫治方案设计或口腔修复体制作等实操</li> <li>3. 指导学生收集毕业设计成果中需要的素材资料</li> <li>4. 解答学生在完成毕业设计成果过程中提出的问题</li> <li>5. 收集毕业设计成果第一稿，提出修改意见</li> <li>6. 收集毕业设计成果第二稿，交由二级学院进行毕业设计成果相似性核查</li> <li>7. 将毕业设计成果相似性核查结果反馈给学生</li> <li>8. 完成学生毕业设计过程评价</li> <li>9. 作为二级学院毕业设计成果评价小组成员对学生毕业设计成果进行评分</li> <li>10. 接收二级学院毕业设计成果评价小组成员反馈的修改意见，指导学生修改</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查阅资料，明确设计思路和技术路线，制定矫治方案或制作流程，交由指导老师审阅</li> <li>2. 根据指导老师的反馈意见进行修改</li> <li>3. 实施矫治方案或制作流程，完成操作步骤</li> <li>4. 收集毕业设计成果中需要的各种素材资料</li> <li>5. 整理毕业设计资料，形成毕业设计成果第一稿，交由指导老师审阅</li> <li>6. 接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计成果，完成第二稿，上交学校指导教师进行成果相似性核查</li> <li>7. 接收成果相似性核查结果，根据结果进一步完善毕业设计</li> <li>8. 接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计成果</li> </ol>	2023年11月11日-2024年4月30日
成果答辩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参加二级学院毕业设计工作组组织的毕业设计答辩，作为二级学院答辩小组成员完成相关工作</li> <li>2. 收集学生毕业设计成果第三稿，上传至设计指导与管理平台</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参加毕业设计答辩</li> <li>2. 进一步完善毕业设计成果中答辩部分内容，形成毕业设计第三稿上交学校指导教师（亦可与学校指导教师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台）</li> </ol>	2024年5月1日-2024年5月25日
资料整理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理毕业设计指导记录表、答辩记录表、毕业设计评阅表等资料，将其扫描成电子档，以班级为单位上交二级学院存档</li> </ol>	无	2024年5月26日-2024年5月31日
质量监控	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接收二级学院毕业设计工作组对毕业设计工作流程中各个环节进行质量监控反馈</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接收指导老师的反馈意见，进一步完善毕业设计选题及成果</li> </ol>	2023年7月1日-2024年7月30日

	<p>的结果，按要求完善相应环节的工作</p> <p>2. 参与专业内毕业设计成果互查</p> <p>3. 接收专业内互查反馈的修改意见，指导学生修改</p> <p>4. 接收校内专家反馈的毕业设计修改意见，指导学生修改</p> <p>5. 收集学生毕业设计最终稿，上传至学校毕业设计指导与管理平台</p>	<p>2. 将毕业设计最终稿上交学校指导教师（亦可与学校指导老师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台）</p>	
--	---	--	--

## 四、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

1. 二级学院组织成立毕业设计答辩小组，制定毕业设计答辩方案，明确答辩的时间、地点和方式。

2. 答辩小组成员在全面、认真审阅学生的毕业设计成果的基础上，拟定2个与毕业设计内容或专业知识有关的基础理论或实际应用等方面的问题。

3. 拟参加毕业设计答辩的同学按照学校要求做好答辩前准备。

4. 各答辩小组在指定的时间和地点对该组同学逐一按答辩要求进行答辩。

5. 学生以演讲的形式对其毕业设计思路、完成过程、成果等进行陈述，答辩小组从陈述思路清晰，语言表达清楚，作品真实、完整、科学，成果特色鲜明、有创新性等方面进行评分。

6. 学生陈述结束后，答辩小组结合学生毕业设计作品对其

进行提问。学生回答问题后，答辩小组根据学生回答问题的准确性给予评分，记录答辩情况。

7. 答辩小组就毕业设计成果结合学生答辩整体情况进行商议，做出是否通过答辩的意见，确定答辩成绩并签名。

## （二）答辩要求

1. 学生毕业设计答辩前应提交毕业设计成果至二级学院，后者对毕业设计成果进行相似性核查，核查不合格者，取消答辩资格。

2. 学生毕业设计过程评价或成果评价未通过者，取消答辩资格。

3. 学生在完成毕业设计过程中，有弄虚作假或抄袭他人成果者，取消答辩资格。

4. 毕业设计答辩由学生本人在规定时间内按既定流程参加答辩，确因不可抗因素需调整答辩时间的学生需提交书面申请至二级学院，获批后可调整答辩时间。

## 五、毕业设计评价指标

表1方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	1. 主观能动性：积极与指导老师沟通，能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品，完整地执行毕业设计实施计划	10
	2. 信息技术运用能力：能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集	2
	3. 检测分析能力：操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力	8

作品质量 (60分)	4. 科学性：制定的方案客观、真实、准确、完整；方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	18
	5. 规范性：方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求；医学术语使用正确；相关评估指导工具使用得当；成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	12
	6. 完整性：方案体现任务书的规定要求；方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等；方案要素完备，能清晰表达设计内容	18
	7. 实用性：方案有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	12
答辩情况 (20分)	8. 整体陈述：陈述思路清晰，语言表达清楚，对毕业设计任务的整体把握能力强，成果特色鲜明、有创新性	8
	9. 回答问题：准确性高	12
合计		100

表2 工艺设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	1. 主观能动性：积极与指导老师沟通，能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品，完整地执行毕业设计实施计划。	10
	2. 信息技术运用能力：能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集。	4
	3. 操作分析能力：操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力。	6
作品质量 (60分)	4. 科学性：工艺路线科学、可行，工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确；技术标准等运用正确，工具选择恰当，工艺设计相关数据选择合理、计算准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等。	18
	5. 规范性：文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范，符合国家和行业标准；夹具的定位方案、夹紧方案合理；参考资料的引用等规范、准确；设计说明书条理清晰，体现了工艺设计思路和过程；行业术语使用正确；成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名。	12

	6. 完整性：物化产品呈现清晰，达到设计要求；毕业设计说明书完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等；毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容，设计说明书的撰写能详细反映工艺设计过程。	18
	7. 实用性：工艺产品能够达到技术标准的要求，能够有效解决个案的问题；有一定的应用价值。	12
答辩情况 (20分)	8. 整体陈述：陈述思路清晰，语言表达清楚，对毕业设计任务的整体把握能力强，成果特色鲜明、有创新性。	8
	9. 回答问题：准确性高。	12
合计		100

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

(1) 原则上具有副教授及以上职称的“双师”型专业课教师，有口腔医学技术及相关专业背景，理论基础扎实，实践经验丰富，具有较强的沟通、协作与管理能力，能总体把握专业内各门核心课程的设计内容，熟悉口腔医学技术领域新理念、新技术、新规范和未来发展趋势。

(2) 指导毕业设计五年以上，有丰富的毕业设计指导经验。

(3) 熟读毕业设计相关文件，能充分领会文件精神，制定相应专业标准，设计本专业整个毕业设计流程，并对指导教师进行培训，同时督促指导教师的毕业设计指导工作，处理突发情况，做好质量监控相关工作。

#### 2. 指导教师（学校指导教师）

(1) 具有中级及以上职称的“双师”型专业课教师，有

口腔医学技术及相关专业背景，专业理论基础扎实，实践经验丰富。

(2) 能把握本专业不同岗位选题范围和要求。

(3) 能充分理解本专业毕业设计任务书和毕业设计成果要求，在实习前对所指导的学生开展毕业设计授课，使学生熟悉毕业设计相关标准和要求，以及完成毕业设计的方法和注意事项等。

(4) 具有较强的沟通能力，在实习过程中能按毕业设计时间节点积极与学生进行有效沟通，指导学生按照毕业设计要求完成毕业设计。

(5) 有耐心和精益求精的工匠精神，有一定的文档编辑和排版能力。

(6) 能认真从德、智、体、美、劳各方面关心学生的成长，对学生在毕业设计过程中表现出来的各种不良思想和言行，进行有针对性的教育，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。

(7) 每位教师指导学生数不超过15人。

### 3. 企业导师（企业带教老师）

(1) 了解教育教学规律，原则上应具有口腔医学技术及相关专业的中级及以上专业技术职称。

(2) 能辅助指导学生根据医院实际情况和学生自身的学习情况确定选题方向。

(3) 能辅助指导学生制定毕业设计矫治方案或修复体制作实操工序，并进行是否可实施的评价。

(4) 能正确指导学生完成个案检测。

(5) 能初步检查学生毕业设计成果是否存在科学性和规范性等问题。

(6) 能加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、工匠精神、心理健康等方面的教育，全面提高学生的综合素质。

(7) 每位教师指导学生数不超过5人。

## (二) 教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

(1) 本专业的实习医院提供的实习岗位要符合口腔医学技术专业人才培养目标要求，包括口腔修复体制作、口腔治疗装置制作、隐形正畸设计、椅旁技师等岗位。岗位实习项目能满足专业核心课程标准所规定教学内容的90%以上。

(2) 实习企业有完整的工序流程可供学习，内容包括口腔修复体制作、口腔治疗装置制作、隐形正畸设计、口腔数字化修复设计及制作等。

(3) 本专业的实习企业，满足单一岗位实习生有充足的带教老师可以指导项目操作，每位实习带教老师指导学生人数原则上不超过5人。

### 2. 数字化教学资源

数字化教学资源应能满足口腔修复体制作、口腔治疗装置

制作、隐形正畸设计、椅旁技师等多个岗位典型工作任务学习需求。本校是国家职业教育口腔医学技术专业教学资源库参与单位，库内建有《全口义齿工艺技术》、《可摘局部义齿工艺技术》、《口腔固定修复工艺技术》、《牙体雕塑技术》等多门标准化课程，课程内有丰富的微课、动画、视频资源，能满足同学们的学习需求。

## 七、附录

附录一 毕业设计任务书（体例）

附录二 毕业设计成果（体例，毕业设计说明）

附录三 毕业设计指导记录表

附录四 毕业设计评阅表

附录五 答辩记录表

## 附录一 毕业设计任务书（体例）

### 1. 方案设计类

#### 永州职业技术学院医学技术学院

#### 毕业设计任务书

学生姓名	XXX	专业	口腔医学技术	班级	202X(3)口腔技术 X 班
毕业实习单位	XXXXXXXXX				
毕业设计选题	XXXXXX				
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类				
<b>毕业设计目的</b>					
<p>通过毕业设计，提高综合应用所学基础理论和专业知识解决常见修复体的加工制作的能力，提高器械设备使用、维护保养能力、熟悉 XXXXXXXX 技术规范，养成踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风，为今后独立工作打下坚实基础。</p>					
<b>毕业设计任务及要求</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 根据实习单位 XXXXXXXX 典型病例和医疗设备配置情况，确定毕业设计选题。</li><li>2. 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。</li><li>3. 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》，完成《学生毕业设计成果》。</li><li>4. 依据毕业设计答辩程序，汇报毕业设计成果，完成毕业设计答辩。</li><li>5. 整理毕业设计资料，并上传至毕业设计专题空间。</li><li>6. 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。</li></ol>					
<b>设计时间进度安排</b>					
20**年**月-20**年**月：查阅资料，研读技术规范、熟悉典型工作任务，做好实践					

调查。

**20\*\*年\*\*月：**根据实习单位XXXXXXXX设备配备和典型病案，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，拟定毕业设计选题，并报学校指导教师审核。学校指导教师审核选题是否符合要求，原则上“一人一题”，不得重复或雷同。在指导老师的帮助下完成《毕业设计任务书》的填报，上传学校指定平台。

**20\*\*年\*\*月-20\*\*年\*\*月：**依据《毕业设计任务书》，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料，按要求完成《毕业设计成果》第一稿，并提交给学校指导教师审阅。

**20\*\*年\*\*月：**学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿，提交给指导老师进行查重。

**20\*\*年\*\*月：**参加毕业设计答辩，向学校指导老师汇报毕业设计实施过程、主要成果、心得体会等，学校组织评定毕业设计成绩。

**20\*\*年\*\*月：**将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，迎接院内和校内检查。

**20\*\*年\*\*月-20\*\*年\*\*月：**根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

### 成果表现形式

毕业设计成果表现形式为方案设计，包括XXXXXXXX，具体内容见学生毕业设计成果。

### 指导老师意见

选题来源于实习工作实际，符合专业选题要求，毕业设计时间进度安排合理，可实施。

学校指导教师（签名）

实习带教老师（签名）

20\*\*年\*\*月\*\*日

### 二级学院毕业设计工作组意见

同意实施。

二级学院毕业设计工作组组长（签名）

20\*\*年\*\*月\*\*日

## 2. 工艺设计类

### 永州职业技术学院医学技术学院 毕业设计任务书

学生姓名	XXX	专业	口腔医学技术	班级	202X(3)口腔技术 X 班
毕业实习单位	XXXXXXXXXX				
毕业设计选题	XXXXXX				
毕业设计类型	<input checked="" type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类				
<b>毕业设计目的</b>					
通过毕业设计，提高综合应用所学基础理论和专业知识解决常见修复体的加工制作的能力，提高器械设备使用、维护保养能力、熟悉种植模型制作技术规范，养成踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风，为今后独立工作打下坚实基础。					
<b>毕业设计任务及要求</b>					
1. 根据实习单位 XXXXXX 的修复工艺项目和义齿加工设备配置情况，确定毕业设计选题。 2. 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。 3. 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》，完成《学生毕业设计成果》。 4. 依据毕业设计答辩程序，汇报毕业设计成果，完成毕业设计答辩。					

5. 整理毕业设计资料，并上传至毕业设计专题空间。
6. 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。

### 设计时间进度安排

**20\*\*年\*\*月-20\*\*年\*\*月：** 查阅资料，研读技术规范、熟悉典型工作任务，做好实践调查。

**20\*\*年\*\*月：** 根据实习单位XXXXXXXX的设备配备和典型病案，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，拟定毕业设计选题，并报学校指导教师审核。学校指导教师审核选题是否符合要求，原则上“一人一题”，不得重复或雷同。在指导老师的帮助下完成《毕业设计任务书》的填报，上传学校指定平台。

**20\*\*年\*\*月-20\*\*年\*\*月：** 依据《毕业设计任务书》，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料，按要求完成《毕业设计成果》第一稿，并提交给学校指导教师审阅。

**20\*\*年\*\*月：** 学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿，提交给指导老师进行查重。

**20\*\*年\*\*月：** 参加毕业设计答辩，向学校指导老师汇报毕业设计实施过程、主要成果、心得体会等，学校组织评定毕业设计成绩。

**20\*\*年\*\*月：** 将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，迎接院内和校内检查。

**20\*\*年\*\*-\*\*月：** 根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

### 成果表现形式

毕业设计成果表现形式为工艺设计，包括XXXXXXXX的工艺流程，具体内容见学生毕业设计成果。

### 指导老师意见

选题来源于实习工作实际，符合专业选题要求，毕业设计时间进度安排合理，可实施。

学校指导教师（签名）：

实习带教老师（签名）：

20\*\*年\*\*月\*\*日

### 二级学院毕业设计工作组意见

同意实施。

二级学院毕业设计工作组组长（签名）：

20\*\*年\*\*月\*\*日

## 附录二 学生毕业设计成果（体例，毕业设计说明）

### 1、 方案设计类

# 永州职业技术学院医学技术学院 学生毕业设计成果

学生姓名	XXX	专业	口腔医学技术	班级	202X(3)口腔技术 X 班
毕业实习单位	XXXXXXXX				
毕业设计选题	XXXXXX				
毕业设计选题类别	<input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类				
学校指导教师	XXX	实习带教老师	XXX		
<b>1、 毕业设计思路和技术路线</b>					
自行设计思维导图，体现毕业设计流程，以图片形式插入表格中，要求美观。					
<b>2、 病例资料</b>					
说明： (1) 此处要求在基本信息下方写出病情简单介绍或插入病历图片（注意保护病人个人隐私）。 (2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。					
<b>3、 治疗方案</b>					

疾病介绍及诊断依据	<p>说明：</p> <p>(1) 此处需简单介绍你选题的疾病的介绍，并简单陈述诊断依据，不能完全百度复制文案，查重如重复率过高，后果自负。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
设备选择	<p>说明：</p> <p>(1) 此处需插入你选题相关诊疗流程的相关设备的图片2张及以上，并对设备的功能等进行介绍，图片整齐美观，并在图片下做注释。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
<b>治疗方案审核意见</b>	
<p style="text-align: center;">XXX 同学的《XXXXXXXXXX》方案合理，同意实施。</p> <p style="text-align: right;">签名：×××（实习带教老师手写）</p>	
<b>4、实施过程</b>	
治疗前	<p>说明：</p> <p>(1) 准备你选题相关病例诊疗准备工作的图片：如X片、准备的工具等，并在图片下做注释。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
治疗中	<p>说明：</p> <p>(1) 插入你正在操作的图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
治疗后	<p>说明：</p> <p>(1) 插入诊疗工作完成后的图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
<b>5、参考文献</b>	

(1) × × ×

(2) × × ×

(3) × × ×

(4) × × ×

(5) × × ×

说明：

(1) 参考文献要求 5 篇以上，需有书籍和期刊等，以期刊为主。

(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。

## 6、指导和答辩过程

1. 我的实习单位

2. 我的操作过程

3. 我的设计过程

4. 我的答辩过程

说明：(1) 上列四项内容每项内容都需附 2-4 张及以上图片，并在图片下做注释。

(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。

## 7、毕业设计小结

附不少于500字毕业设计小结，不是实习心得，不能抄袭。

## 学生成果自审

本人已对整个毕业设计成果的科学性、规范性、完整性、实用性进行了细致审查，成果中的资料来自真实案例，照片为原创拍摄，参考文献引用来源可靠。

学生（签名）：
<b>指导教师评阅意见</b>
<p>说明：</p> <p>(1) 此处填写好实习单位指导老师名字，初步填写指导老师意见，<b>禁止直接从网络全盘摘抄，如完全复制查重未通过，后果自负。</b></p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> <p style="text-align: center;">实习带教老师（签名）：                      学校指导教师（签名）：</p>
<b>二级学院毕业设计工作组评阅意见</b>
<p>同意指导老师意见，成果审定合格。</p> <p style="text-align: center;">二级学院毕业设计工作组组长（签名）</p>

## 2. 工艺设计类

### 永州职业技术学院医学技术学院 学生毕业设计成果

学生姓名	XXX	专业	口腔医学技术	班级	202X(3)口腔技术 X 班
毕业实习单位	XXXXXXXXXX				
毕业设计选题	XXXXXX				
毕业设计选题类别	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 工艺设计类    ( <input type="checkbox"/> ) 方案设计类				
学校指导教师	XXX	实习带教老师	XXX		
<b>1、毕业设计思路和技术路线</b>					
自行设计思维导图，体现毕业设计流程，以图片形式插入表格中，要求美观。					

<b>2、患者义齿设计单</b>	
<p>说明：</p> <p>(1) 此处要求附患者×××义齿设计单，需在基本信息下方写出案例简单介绍。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>	
<b>3、义齿加工方案</b>	
<b>修复 工艺 项目 介绍</b>	<p>说明：</p> <p>(1) 此处需简单介绍你选题的修复工艺的介绍，并简单陈述此操作方法，不能完全百度复制文案，查重如重复率过高，后果自负。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
<b>操作 设备</b>	<p>说明：</p> <p>(1) 此处需插入你选题相关制作流程的相关设备的图片 2 张及以上，并对设备的功能等进行介绍，图片整齐美观，并在图片下做注释。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
<b>义齿加工方案审核意见</b>	
<p>XXX 同学的《XXXXXXXX》方案合理，同意实施。</p> <p>签名：×××（实习带教老师手写）</p>	
<b>4、修复工艺实施过程</b>	
<b>操作 前</b>	<p>说明：</p> <p>(1) 准备你选题相关修复工艺准备工作的图片：如检查模型核对义齿设计单、准备的工具等，并在图片下做注释。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>

<p><b>操作时</b></p>	<p>说明：  (1)插入你正在操作的图片，并在图片下做注释。  (2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
<p><b>完成后</b></p>	<p>说明：  (1)插入修复工艺完成后的图片，并在图片下做注释。  (2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>
<p><b>5、参考文献</b></p>	
<p>(1) × × ×  (2) × × ×  (3) × × ×  (4) × × ×  (5) × × ×</p> <p>说明：  (1)参考文献要求 5 篇以上，需有书籍和期刊等，以期刊为主。  (2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p>	
<p><b>6、 指导和答辩过程</b></p>	
<p>1. 我的实习单位</p> <p>2. 我的操作过程</p> <p>3. 我的设计过程</p> <p>4. 我的答辩过程</p>	

说明：(1)上列四项内容每项内容都需附 2-4 张及以上图片，并在图片下做注释。  
(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。

### 7、毕业设计小结

附不少于500字毕业设计小结，不是实习心得，不能抄袭。

### 学生成果自审

本人已对整个毕业设计成果的科学性、规范性、完整性、实用性进行了细致审查，成果中的资料来自真实案例，照片为原创拍摄，参考文献引用来源可靠。

学生（签名）：

### 指导教师评阅意见

说明：

(1)此处填写好实习单位指导老师名字，初步填写指导老师意见，**禁止直接从网络全盘摘抄，如完全复制查重未通过，后果自负。**

(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。

实习带教老师（签名）：      学校指导教师（签名）：

### 二级学院毕业设计工作组评阅意见

同意指导老师意见，成果审定合格。

二级学院毕业设计工作组组长（签名）

### 附录三 毕业设计指导记录表

#### 毕业设计指导记录表

二级学院		班级		专 业	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 ( <a href="http://hnyzzy.xueshubang.net/">http://hnyzzy.xueshubang.net/</a> )				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 ( ) 次	指导方式	邮件 ( ) 次、微信或QQ ( ) 次 面对面 ( ) 次、其他 ( ) 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容:  待完成的内容:					
工作态度	认真 ( )    较认真 ( )    一般 ( )    不认真 ( )				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)			优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )		
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签字:			负责人签字:		
日期:			日期:		



## 附录五 毕业设计答辩记录表

### 毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		专业	
实习单位			指导老师		
答辩时间	年 月 日		答辩地点		
毕业设计选题					
答辩过程	记录及评分				
学生陈述	评价内容		分值（分）	得分（分）	
	陈述思路清晰		10		
	语言表达清楚		10		
	作品真实、完整、科学		15		
	成果特色鲜明、有创新性		5		
	小计		40		
回答问题	答辩问题			分值（分）	得分（分）
	问题1			30	
	问题2			30	
	小计			60	
答辩小组（签字）：					
答辩成绩：			<input type="checkbox"/> 答辩合格 <input type="checkbox"/> 答辩不合格		

备注：请根据答辩成绩勾选答辩合格或答辩不合格，60分及以上为答辩合格，60分以下为答辩不合格。