



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 2024届康复治疗技术专业 毕业设计标准

专业代码： 520601

---

适用年级： 2021级

---

所属院（部）： 医学技术学院

---

永州职业技术学院

# 康复治疗技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发< 关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见> 的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

康复治疗技术专业毕业设计均为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	物理治疗类 1.髋关节置换术后患者的康复治疗方案设计	1. 能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。	1. 康复评定技术	是
			2. 常见疾病康复	
		2. 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。	1. 人体运动学	
			2. 运动治疗技术	
		3. 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。	1. 物理因子治疗技术	
			2. 常见疾病康复	
		4. 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育	1. 常见疾病康复	
5. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。	1. 康复心理学			
言语治疗类	2. 语言发育迟缓患儿的康复治疗方案设计	1. 能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评	1. 康复评定技术	是
			2. 常见疾病康复	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
综合康复类		估结果, 制订功能训练计划。		是	
		2. 能正确地对言语功能障碍患者(失语症、构音障碍等)进行基本的言语功能评估和训练, 能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。	1.言语治疗技术 2.儿童康复		
		3. 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。	1.常见疾病康复		
		4. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。	1.康复心理学		
	3.T8不完全性脊髓损伤患者的康复治疗方案设计		1. 能正确采集病史, 为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估, 并根据评估结果, 制订功能训练计划。		1.康复评定技术 2.常见疾病康复
			2. 能正确、规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练; 能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗; 能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具, 补偿或扩展活动功能等。		1.作业治疗技术 2.社区康复
			3. 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。		1. 人体运动学
					2. 运动治疗技术

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		4. 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。	1. 中国传统康复技术	
		5. 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。	1. 常见疾病康复	

## 二、毕业设计成果要求

我校康复治疗技术专业学生毕业设计成果的表现形式确定为某种疾病的康复治疗方案设计。毕业设计成果主要以《\*\*\*\*患者的康复治疗方案设计》的形式表现出来，包括遴选康复治疗技术对象，收集患者的病历资料，评估患者存在的功能障碍、确定康复治疗目标、制定康复治疗方、并记录好康复方案实施过程、康复宣教等方面。

1.物理治疗类毕业设计成果要求：物理治疗包括运动治疗与物理因子治疗，成果表现形式为方案设计。（1）选题为物理治疗类方向，是学生所在实习医院实际开展的康复项目；（2）能正确收集患者的病历资料，包括病人的主诉，现病史、既往史、个人史、过敏史、家族史等等，书写应符合行业规范。患者的基本情况收集完整、真实，可根据治疗需要加入自己所需信息但不得暴露其隐私；（3）能对患者开展康复评定，包括对病人的视诊、触诊、体格检查、运动功能检查等。评估资料书写应尊重客观事实，不可主观杜撰，对于客观资料的结果分析应严谨、科学、专业。（4）能按照实习医院的要求为患者制定运动康复方案或物理治疗方案。常见的物理治疗内容包括：关节活动度训练、肌力训练、牵伸训练、关节松动、平衡功能训练、协调功能训练、步行功能训练、站立训练、Bobath技术、PNF技术、Brunnstrom技术、低频电疗、中频电疗、高频电疗、超声波、激光等；（5）多途径查阅相关资料，参考文献尽量使用近五年的文献，引用来源可靠，格式书写正确，与选题相关；（6）参加毕业设计答辩，收集相关资料；（7）撰写毕业设计过程汇报材料，客观的总结自己完成毕业设计的过程，不少于300字；（8）整理毕业设计相关资料，客观、真实、准确、完整、规范的填写

毕业设计成果表格，成果撰写符合现行国家规范和行业标准，照片采集清晰、完整，均为原创，排版规范，语言通顺，学生、行业企业带教老师和学校指导教师审阅后签全名。（9）毕业设计成果应包括设计思路和技术路线、参考文献、毕业设计方案、设计方案审查意见签名、病例资料、康复评定、功能障碍、毕业设计过程汇报、学生成果自审、指导教师审阅意见、二级学院毕业设计工作组评阅意见等；不少于2200字。

**2.言语治疗类毕业设计成果要求：**成果表现形式为方案设计。（1）选题为言语治疗类方向，是学生所在实习医院实际开展的康复项目；（2）能正确收集患者的病历资料，包括病人的主诉，现病史、既往史、个人史、过敏史、家族史等等，书写应符合行业规范。患者的基本情况收集完整、真实，可根据治疗需要加入自己所需信息但不得暴露其隐私；（3）能对患者开展康复评定，包括对病人的视诊、触诊、言语功能评定、吞咽功能检查等。评估资料书写应尊重客观事实，不可主观杜撰，对于客观资料的结果分析应严谨、科学、专业。（4）能按照实习医院的要求为患者制定言语治疗方案。常见的言语治疗内容包括：失语症功能训练、构音障碍功能训练、吞咽功能训练等；（5）-（9）同1.物理治疗类毕业设计成果要求。

**3.综合康复类毕业设计成果要求：**成果表现形式为方案设计。（1）选题为综合康复方向，是学生所在实习医院实际开展的康复项目；（2）能正确收集患者的病历资料，包括病人的主诉，现病史、既往史、个人史、过敏史、家族史等等，书写应符合行业规范。患者的基本情况收集完整、真实，可根据治疗需要加入自己所需信息但不得暴露其隐私；（3）能对患者开展康复评定，包括对病人的视诊、触诊、体格检查、运动功能评定、日常生活能力评定、言语功能评定等。评估资料书写应尊重客观事实，不可主观杜撰，对于客观资料的结果分析应严谨、科学、专业。（4）能按照实习医院的要求为患者制定康复治疗方。常见的综合康复内容包括：运动功能训练、言语功能训练、作业治疗、传统康复训练等；（5）-（9）同1.物理治疗类毕业设计成果要求。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.明确指导学生名单</li> <li>2.联系自己指导的学生，与学生交流选题方向</li> <li>3.评估毕业设计选题是否符合要求</li> <li>4.提交学生的选题至二级学院查重</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.查阅资料，研读技术规范，熟悉典型工作任务</li> <li>2.积极与指导教师交流，上报选题直至选题查重通过</li> </ol>	2023年7月1日-2023年10月31日
任务下达	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.选题查重通过后，积极与学生交流完成各项毕业设计任务的时间节点，经二级学院毕业设计工作组同意向学生下达毕业设计任务书</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.积极与指导老师交流，确定各环节毕业设计任务的时间节点</li> <li>2.接收老师下发的毕业设计任务书</li> </ol>	2023年11月1日-2023年11月10日
过程指导	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.审阅学生提交的毕业设计思路和技术路线，查看康复方案的可行性、完整性、科学性和设计依据的可靠性，提出指导意见</li> <li>2.指导学生开展个案评定与康复</li> <li>3.指导学生收集毕业设计成果中需要的素材资料</li> <li>4.解答学生在完成毕业设计成果过程中提出的问题</li> <li>5.收集毕业设计成果第一稿，提出修改意见</li> <li>6.收集毕业设计成果第二稿，交由二级学院进行毕业设计成果相似性核查</li> <li>7.将毕业设计成果相似性核查结果反馈给学生</li> <li>8.完成学生毕业设计过程评价</li> <li>9.作为二级学院毕业设计成果评价小组成员对学生毕业设计成果进行评分</li> <li>10.接收二级学院毕业设计成果评价小组成员反馈的修改意见，指导学生修改</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.查阅资料，明确设计思路和技术路线，制定康复方案，交由指导老师审阅</li> <li>2.根据指导老师的反馈意见进行修改</li> <li>3.实施康复方案，完成所选个案检测</li> <li>4.收集毕业设计成果中需要的各种素材资料</li> <li>5.整理毕业设计资料，形成毕业设计成果第一稿，交由指导老师审阅</li> <li>6.接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计成果，完成第二稿，上交学校指导教师进行成果相似性核查</li> <li>7.接收成果相似性核查结果，根据结果进一步完善毕业设计</li> <li>8.接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计成果</li> </ol>	2023年11月11日-2024年4月30日
成果答辩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.参加二级学院毕业设计工作组组织的毕业设计答辩，作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.参加毕业设计答辩</li> <li>2.进一步完善毕业设计成果中</li> </ol>	2024年5月1日-2024年5

	为二级学院答辩小组成员完成相关工作 2.收集学生毕业设计成果第三稿，上传至设计指导与管理平台	答辩部分内容，形成毕业设计第三稿上交学校指导教师（亦可与学校指导教师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台）	月25日
资料整理	1.整理毕业设计指导记录表、答辩记录表、毕业设计评阅表等资料，将其扫描成电子档，以班级为单位上交二级学院存档	无	2024年5月26日-2024年5月31日
质量监控	1.接收二级学院毕业设计工作组对毕业设计工作流程中各个环节进行质量监控反馈的结果，按要求完善相应环节的工作 2.参与专业内毕业设计成果互查 3.接收专业内互查反馈的修改意见，指导学生修改 4.接收校内专家反馈的毕业设计修改意见，指导学生修改 5.收集学生毕业设计最终稿，上传至学校毕业设计指导与管理平台	1.接收指导老师反馈的意见，进一步完善毕业设计选题及成果 2.将毕业设计最终稿上交学校指导教师（亦可与学校指导教师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台）	2023年7月1日-2024年7月30日

#### 四、毕业答辩流程及要求

##### （一）答辩流程

1.二级学院组织成立毕业设计答辩小组，制定毕业设计答辩方案，明确答辩的时间、地点和方式。

2.答辩小组成员在全面、认真审阅学生的毕业设计成果的基础上，拟定2个与毕业设计内容或专业知识有关的基础理论或实际应用等方面的问题。

3.拟参加毕业设计答辩的同学按照学校要求做好答辩前准备。

4.各答辩小组在指定的时间和地点对该组同学逐一按答辩要求进行答辩。

5.学生以演讲的形式对其毕业设计思路、完成过程、成果等进行陈述，答辩小组从陈述思路清晰，语言表达清楚，作品真实、完整、科学，成果特色鲜明、有创新性等方面进行评分。

6.学生陈述结束后，答辩小组结合学生毕业设计作品对其进行提问。学生回答问题后，答辩小组根据学生回答问题的准确性给予评分，记录答辩情况。

7.答辩小组就毕业设计成果结合学生答辩整体情况进行商议，做出是否通过答辩的意见，确定答辩成绩并签名。

## (二) 答辩要求

1.学生毕业设计答辩前应提交毕业设计成果至二级学院，后者对毕业设计成果进行相似性核查，核查不合格者，取消答辩资格。

2.学生毕业设计过程评价或成果评价未通过者，取消答辩资格。

3.学生在完成毕业设计过程中，有弄虚作假或抄袭他人成果者，取消答辩资格。

4.毕业设计答辩由学生本人在规定时间内按既定流程参加答辩，确因不可抗因素需调整答辩时间的学生需提交书面申请至二级学院，获批后可调整答辩时间。

## 五、毕业设计评价指标

康复治疗技术方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	1.主观能动性：积极与指导老师沟通，能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品，完整地执行毕业设计实施计划	10
	2.信息技术运用能力：能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集	2
	3.检测分析能力：操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力	8
作品质量 (60分)	4.科学性：制定的方案客观、真实、准确、完整；方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	18
	5.规范性：方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求；医学术语使用正确；相关评估指导工具使用得当；成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	12
	6.完整性：方案体现任务书的规定要求；方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等；方案要素完备，能清晰表达设计内容	18
	7.实用性：方案有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	12

答辩情况 (20分)	8.整体陈述：陈述思路清晰，语言表达清楚，对毕业设计任务的整体把握能力强，成果特色鲜明、有创新性	8
	9.回答问题：准确性高	12
合计		100

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

(1) 原则上具有副教授及以上职称的“双师”型专业课教师，有康复治疗技术及相关专业背景，理论基础扎实，实践经验丰富，具有较强的沟通、协作与管理能力，能总体把握专业内各门核心课程的设计内容，熟悉康复治疗技术领域新理念、新技术、新规范和未来发展趋势。

(2) 指导毕业设计五年以上，有丰富的毕业设计指导经验。

(3) 熟读毕业设计相关文件，能充分领会文件精神，制定相应专业标准，设计本专业整个毕业设计流程，并对指导教师进行培训，同时督促指导教师的毕业设计指导工作，处理突发情况，做好质量监控相关工作。

#### 2. 指导教师（学校指导教师）

(1) 具有中级及以上职称的“双师”型专业课教师，有康复治疗技术及相关专业背景，专业理论基础扎实，实践经验丰富。

(2) 能把握本专业不同岗位选题范围和要求。

(3) 能充分理解本专业毕业设计任务书和毕业设计成果要求，在实习前对所指导的学生开展毕业设计授课，使学生熟悉毕业设计相关标准和要求，以及完成毕业设计的方法和注意事项等。

(4) 具有较强的沟通能力，在实习过程中能按毕业设计时间节点积极与學生进行有效沟通，指导学生按照毕业设计要求完成毕业设计。

(5) 有耐心和精益求精的工匠精神，有一定的文档编辑和排版能力。

(6) 能认真从德、智、体、美、劳各方面关心学生的成长，对学生在毕业设计过程中表现出来的各种不良思想和言行，进行有针对性的教育，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。

(7) 每位教师指导学生数不超过15人。

#### 3. 企业导师（医院带教老师）

(1) 了解教育教学规律，原则上应具有康复治疗学及相关专业的中级及以上专业技术职称。

(2) 能辅助指导学生根据医院实际情况和学生自身的学习情况确定选题方向。

(3) 能辅助指导学生制定毕业设计康复方案，并进行是否可实施的评价。

(4) 能正确指导学生完成个案评定与康复治疗。

(5) 能初步检查学生毕业设计成果是否存在科学性和规范性等问题。

(6) 能加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、工匠精神、心理健康等方面的教育，全面提高学生的综合素质。

(7) 每位教师指导学生数不超过5人。

## (二) 教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

(1) 本专业的实习医院提供的实习岗位要符合康复治疗专业人才培养目标要求，包括运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复等岗位。岗位实习项目能满足专业核心课程标准所规定教学内容的90%以上。

(2) 实习医院康复医学科有完整的诊疗流程资料可供学习，内容包括病史采集、康复评定、各项康复治疗等。

(3) 本专业的实习医院，满足单一岗位实习生有充足的带教老师可以指导操作，每位实习带教老师指导学生人数原则上不超过5人。

### 2. 数字化教学资源

数字化教学资源应能满足康复治疗技术典型工作任务学习需求。本校线上建设了《中国传统康复技术》、《康复评定技术》、《物理因子治疗技术》等多门标准化课程，课程内有丰富的微课、动画、视频资源，能满足同学们的学习需求。

## 七、附录

附录一 毕业设计任务书（体例）

附录二 毕业设计成果（体例，毕业设计说明）

附录三 毕业设计指导记录表

附录四 毕业设计评阅表

附录五 答辩记录表

附录一 毕业设计任务书（体例）

永州职业技术学院医学技术学院

毕业设计任务书

学 生 姓 名	XXX	专 业	康复治疗技术	班 级	21 级 (3) 康复 X 班
实 习 医 院	XXX				
毕业设计选题	XXX				
毕业设计类别	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
<b>1、制定毕业设计的依据</b> 依据湖南省教育厅湘教发〔2019〕22 号文件《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的要求制定本《毕业设计任务书》。					
<b>2、毕业设计的重要性</b> 毕业设计是高职高专院校各专业必修的综合性实践课程；是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节；是培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力；有利于提升学生就业、创业和创新能力的的重要途径；也是学生毕业资格认定的重要依据。					
<b>3、毕业设计任务及要求</b> (1) 毕业设计选题要求：①应符合永州职业技术学院医学技术学院康复治疗技术专业培养目标，尽量贴近临床。②具有一定的综合性和典型性，能体现学生康复评定、康复治疗、评判性思维、临床思维等专业综合能力要求。③应根据实习医院（企业）的设备、技术条件，自己工作实际，在实习带教老师和学校指导教师的指导下完成选题。④毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。同一个案的相同情境只允许 1 名学生选题。⑤本人依据毕业设计选题要求确定毕业设计选题。 (2) 《毕业设计成果》的要求：①毕业设计应具有一定的综合性，难易程度适当。②康复治疗技术专业学生的毕业设计类型为“方案设计类”。③学生需按照收集临床资料→查阅文献资料→独立完成《毕业设计成果》→指导老师审阅等流程完成毕业设计。④书写方案应当客观、科学、真实、准确、完整、规范，图文并茂；方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；方案撰写符合现行国家规范和行业标准。 (3) 参加毕业设计答辩，汇报毕业设计成果，完善《毕业设计成果》。					

(4) 按要求将《毕业设计任务书》和《毕业设计成果》上传至指定空间。

#### 4、毕业设计时间进度安排

(1) \*\*年\*\*月-\*\*年\*\*月 查阅资料，研读技术规范，熟悉典型工作任务。

(2) \*\*年\*\*月 依据实习单位硬件条件和典型工作任务，在实习带教老师和学校指导教师的指导下确定毕业设计选题，并提交给学校指导教师审阅。

(3) \*\*年\*\*月-\*\*年\*\*月 制定康复治疗方案并实施方案。

(4) \*\*年\*\*月 分析治疗效果并形成《毕业设计成果》第一稿，提交给指导老师审阅。

(5) \*\*年\*\*月 根据指导老师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿，提交给指导老师进行查重。

(6) \*\*年\*\*月 参加毕业设计答辩，向学校指导老师汇报毕业设计实施过程、主要成果、心得体会等，学校组织评定毕业设计成绩。

(7) \*\*年\*\*月 将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，迎接院内和校内检查。

(8) \*\*年\*\*月-\*\*月 根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导老师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

#### 成果表现形式

学生毕业设计成果表现形式为方案设计类，包括\*\*\*\*\*康复治疗方案设计，具体内容见《毕业设计成果》。

#### 指导老师意见

选题来源于临床工作实际，符合专业选题要求，毕业设计时间进度安排合理，可实施。

学校指导教师（签名）

医院带教老师（签名）

\*\*年\*\*月\*\*日

#### 二级学院毕业设计工作组意见

同意实施。

二级学院毕业设计工作组组长（签名）

\*\*年\*\*月\*\*日

**永州职业技术学院医学技术学院  
毕业设计成果**

姓名		专业	康复治疗技术
班级	2021（3）康复**班	学号	
实习医院	写医院官方全称		
毕业设计选题			
毕业设计类别	（ <input checked="" type="checkbox"/> ）方案设计类		（ <input type="checkbox"/> ）工艺设计类
学校指导教师		医院带教老师	
<b>一、设计思路和技术路线</b>			
<p>说明：自行设计思维导图，体现毕业设计流程，要求美观。要有不合格返回重做的路径。</p> <p>毕业设计思路和技术路线一般由以下几点组成：寻找典型案例→查阅文献资料→确定选题（如选题未通过，返回重新选题）→评估患者→制定康复方案（医院带教老师审核方案，方案合理执行，不合理返回修改）→完成康复治疗→形成学生毕业设计成果→指导教师审核（审核有问题，返回修改）→参与毕业设计答辩→上传至指定空间。请将自己的选题按照上面的技术路线画出思维导图，内容要围绕自己的选题写，写一些细节进去，思维导图格式由同学们自己决定，在电脑上做出来，截图后将思维导图图片插入到表格中，不能有水印。注意排版，尽量放在一页。拍照后将思维导图图片插入到表格</p>			
<b>二、方案设计依据</b>			
<b>（一）病历资料</b>			
1. 基本信息（只填这些内容即可，不要改动此表格）			
姓名：	性别：	年龄：	
职业：	文化程度：	籍贯：	
康复期望：			

## 2. 病史

- (1) 主诉:
- (2) 现病史:
  
- (3) 既往史:
  
- (4) 临床相关检查:

说明：影像学检查或临床检验结果，不要写阴性体格检查。如：CT示：XXX。MRI示：XXX。

- (5) 临床诊断:

### (二) 康复评定

#### 1. \*\*评定

画出评定量表，打好各项评定得分，算好总分，总结评定结果。

- 2.
- 3.

说明：根据疾病种类选择评估检查内容，如：人体测量学特征、关节活动度范围、肌张力、肌力、任何标准测量或问卷的结果、设备的检测结果及患者的功能状态等。

### (三) 患者主要功能障碍（主要问题）

- 1.
- 2.
- 3.

## 三、康复治疗方案设计

### (一) 康复治疗目标

- 1. 短期治疗目标（\*周）
  - (1)
  - (2)
  - (3)
- 2. 长期治疗目标（\*月）
  - (1)
  - (2)

## (二) 康复治疗方案

如：1. 肌力训练

患侧上肢以及下肢，利用弹力带进行抗阻训练，每个动作10次为一组，每次进行2组，时间约15min，每天一次，注意嘱咐患者不要屏气。

2. 超短波治疗

极片对置于患侧，温热量，10min/次，每天一次，注意防烫伤。

说明：治疗项目可以是多项，每项治疗写上治疗名称，强度或剂量或手法级别，时间，频率，注意事项等，具体依治疗的内容不同，可采用不同的写法，但主要的内容要表达清楚，符合行业准则。

## (三) 康复宣教

- 1.
- 2.
- 3.

## (四) 康复方案审查

×××方案合理，同意实施。（说明：学生可用自己的语言表述。从评定项目选择是否适当，问题分析是否正确，治疗方案设置是否合理，操作流程是否符合临床操作规程等方面描述，此处的签名请用手写在白纸上拍成照片，设置成背景透明的电子签名插入）

医院带教老师签名：×××

## 四、康复治疗方案实施过程

1. 说明：与第（二）项康复治疗方案的治疗项目对应一致，每项治疗必须要配图，并写上简单的操作步骤，实施过程，尽量文字简练，不能抄书或网络，尽量自己组织语言，并说明操作见图XX。准备的图片最好是偶数张。

2.



图1 xx治疗



图2 xx治疗

3.

4.



图3 xx治疗



图4 xx治疗

5.

6.



图5 xx治疗



图6 xx治疗

### 五、方案实施效果

评估项目	评估结果

### 六、参考文献

参考文献要求4~5篇，需有书籍和期刊等，以期刊为主。要求近3-5年的文献。

[序号]作者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.

例如:[1]袁雷. 脑卒中患者膝关节过伸的康复治疗[J]. 按摩与康复医学, 2022, 13(04): 14-17. DOI:10.19787/j.issn.1008-1879.2022.04.005.

[2]王玉龙. 康复功能评定学. 3版. 北京: 人民卫生出版社, 2018.

### 七、毕业设计过程汇报

说明: 不少于400字, (首先点名选题, 简单介绍病人的情况, 方案设计的过程, 重点写方案设计总结与心得, 描写自己做毕业设计的整个过程有什么心得和收获, 请同学们不要写成实习心得, 心得和收获要与你做的毕业设计有关。

注意毕业论文的全文不低于3000字。



图7 学校指导教师指导毕业设计



图8 医院带教老师指导毕业设计



图9 答辩汇报



图10 答辩评委提问

### 八、学生成果自审

本人已对整个毕业设计成果的科学性、规范性、完整性、实用性进行了细致审查，成果中的个案资料来自实习医院的真实病例，康复评定结果与治疗方案真实有效，照片为原创拍摄，参考文献引用来源可靠。（说明：此段仅供参考）

学生（签名）：XXX

### 九、指导老师评阅意见

（说明：注意签名为电子手写签名）

医院带教老师（签名）： XXX

学校指导教师（签名）：XXX

### 十、二级学院毕业设计工作组评阅意见

同意指导老师意见，成果审定合格。

二级学院毕业设计工作组组长（签名）

附录三 毕业设计指导记录表

毕业设计指导记录表

二级学院		班级		专 业	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 ( <a href="http://hnyzzy.xueshubang.net/">http://hnyzzy.xueshubang.net/</a> )				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 ( ) 次	指导方式	邮件 ( ) 次、微信或QQ ( ) 次 面对面 ( ) 次、其他 ( ) 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容:  待完成的内容:					
工作态度	认真 ( ) 较认真 ( ) 一般 ( ) 不认真 ( )				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)			优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )		
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签字:			负责人签字:		
日期:			日期:		



## 附录五 毕业设计答辩记录表

毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		专业	
实习单位			指导老师		
答辩时间	年 月 日		答辩地点		
毕业设计选题					
答辩过程	记录及评分				
学生陈述	评价内容	分值(分)	得分(分)		
	陈述思路清晰	10			
	语言表达清楚	10			
	作品真实、完整、科学	15			
	成果特色鲜明、有创新性	5			
	小计	40			
回答问题	答辩问题		分值(分)	得分(分)	
	问题1		30		
	问题2		30		
	小计		60		
答辩小组(签字):					
答辩成绩:			<input type="checkbox"/> 答辩合格 <input type="checkbox"/> 答辩不合格		

备注: 请根据答辩成绩勾选答辩合格或答辩不合格, 60分及以上为答辩合格, 60分以下为答辩不合格。