



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

2024 届园林技术专业 毕业设计标准

专业代码:	410202
适用年级:	2021 级
所属院(部):	农学院

永州职业技术学院

永州职业技术学院园林技术毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

园林技术毕业设计分为方案设计类、产品（作品）类、艺术设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新		
方案设计类	1. 火龙果种植病害防治方案设计	1. 会识别植物的类别	1. 植物生理学 2. 园林植物栽培学 3. 园林树木学	植物病害诊断技术手段部分更新		
		2. 会植物疾常见病害的诊断。	1. 微生物学 2. 植物栽培与养护 3. 园林植物识别			
		3. 能熟练操作基本防治技术手段。	1. 园林植物病虫害防治技术 2. 园林植物生长环境 3. 实验室诊断技术			
		2. 小区宅旁绿地种植技术方案设计	1. 会绘制植物的平面图。		1. 植物生理学 2. 植物病理 3. 园林树木学	否
			2. 会种植技术场设计与环境卫生控制。		1. 园林植物造景 2. 花卉栽培学 3. 农业生态	
			3. 会植物造景的常规操作技术。		1. 园林建筑设计 2. 花卉栽培学 3. 园林景观设计	
	产品（作品）类	1. 某小区植物景观	1. 会绘制植物的平面图。	1. 园林设计 2. 园林美术 3. AutoCAD	否	
			2. 能完成中小型园林绿	1. 园林建筑设计		

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	设计	化项目的规划设计工作	2. 园林制图 3. 园林规划设计	
		3. 能编制园林施工预算书与竣工决算书	1. 园林工程招投标与预决算 2. 园林工程 3. 园林效果图快速表现	
工艺设计类	桂花苗“福、寿”	1. 能掌握园林植物栽培、繁育、养护技能；	1. 植物与植物生理学 2. 植物生长环境 3. 园林苗木生产与经营	植物养护管理手段部分更新
			造型制作工艺	
	设计	1. 园林植物栽培与养护 2. 园林盆景制种 3. 园林规划设计		

二、毕业设计成果要求

园林技术毕业设计分为方案设计类、产品（作品）类、工艺设计类。

（一）方案设计类成果要求

1. 方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，成果表现形式为植物栽培技术方案、某种植物某病害的防治方案、某植物的养护方案、某产品的营销方案等。

2. 方案结构完整、要素全齐，一般包括背景、目标、要求、具体任务、实施步骤、预期效果或方案实施后效果等六个方面的要素。各要素的内容或要求如下：

背景：说明方案设计的必要性和可行性；

目标：说明项目实施的宗旨与目标，说明方案将要达到的目的；

具体任务：项目实施需要解决的具体工作任务；

实施步骤：项目实施具体操作步骤；

字数要求：原则上2000字以上

实施（预期）效果：项目效果预测、评估、实际效果。

方案实施的任务具体、明确，具有可操作性，有较强的针对性和实用性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

满足成本、环保、安全等方面要求。

3. 选题示例

（1）XX火龙果种植病害防治方案设计

（2）XX小区宅旁绿地主要虫害防治方案设计

（3）XX在XX地区的营销方案设计

（4）XX柑橘溃疡病防治方案设计

（5）XX地区XXX的营销策划方案设计

（6）XX行道树防冻方案设计

（二）产品（作品）类成果要求

1. 产品设计类毕业设计成果包括产品设计图（如规划设计图、造型等）、产品（样品）实物、设计说明书等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物，考虑园林技术产品存

在一定特殊性，不能以实物展示的，必须拍下清晰的实物图或视频，并配有拍摄时间。

2. 成果要求如下：

(1) 绘制的产品设计图应完整、正确、清晰、规范；

(2) 产品应达到设计技术指标要求，有一定应用价值或观赏价值；

(3) 设计说明书的撰写要详细反映产品设计过程，其格式、排版应规范；

(4) 产品（样品）照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点。

(5) 字数要求：原则上2000字以上

3. 选题示例

(1) “友情鲜花”艺术插花的制作与设计

(2) 花束礼仪插花的制作与设计

(3) 某小区植物景观设计

(4) 某小型庭院园林景观设计

(三) 工艺设计类成果要求

1. 工艺设计类毕业设计成果通常包括工艺流程、操作规程、设计说明书等。提倡呈现实物作品。对于“XX工艺设计与实施”之类的选题，须要求学生制作出产品（或样品）实物，并在毕

业设计成果展示栏目中展示作品实物照片等。

2. 成果要求如下：

(1) 绘制的工艺流程图或施工图应完整、正确、清晰、规范；

(2) 设计的工艺流程应合理、可行，操作规程填写应完整、规范、准确；

(3) 制作的实物应达到设计要求；

(4) 设计说明书的撰写应详细反映工艺设计过程，其格式、排版应规范。

(5) 字数要求：原则上2000字以上

3. 选题示例

(1) 某大棚春黄瓜栽培技术工艺流程设计

(2) 桂花苗木“福、寿”造型制作工艺流程设计

(3) 仿古式卵石园路施工工艺流程设计

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	对选题进行正确把握	向指导老师提出选题	2024.01
任务下达	根据选题下达任务	根据任务进行设计	2024.01-02
过程指导	指导学生毕设中的问题	与教师请教交流	2024.03-05
成果答辩	组织答辩	参加答辩	2024.05
资料整理	整理学生答辩结果	根据问题进行修改	2024.06
质量监控	根据学院部署，实施指导教师自查等，抽查不合格的同学提出警告和整改意见	按照学院毕业设计工作方案中规定时间，在教师指导下，及时修改完善毕业设计，直至所有资料上传平台	2023.11-2024.06

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1、由答辩评委小组长说明答辩要求与注意事项。

2、答辩人自我介绍

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业等。介绍时要举止大方，态度从容，礼貌得体。

3、答辩人陈述

主要内容归纳如下：

(1) 简要介绍毕业设计选题背景、目的和意义。

(2) 毕业设计成果基本情况：介绍成果题目及表现形式，毕业设计内容与毕业实习的关系。

(3)重点阐述有关毕业设计成果的具体内容、实施过程、应用技术、解决方法及创新点。

(4)自我评价 叙述在毕业设计过程中的心得、收获与不足。

4、提问与答辩

在答辩者陈述完毕后，由答辩老师向陈述人提出问题，答辩人逐一进行解释回答。

对评委提出的修改意见必须要认真记录，并按要求进行修改。

5、评委评分

评委根据学生对毕业设计的答辩情况，作出评分并记录学生的答辩情况，毕业设计答辩成绩不合格者必须在规定时间内进行修改，修改完后，再提交指导老师审核，最后由评委组给定最后分值。

6、点评

由答辩小组长对本次参加答辩的毕业设计成果进行评价，肯定优点，指出不足，并给出修改意见。

7、资料整理归档。

答辩完毕后，由答辩秘书将答辩资料整理，形成文字材料并归档。

(二) 答辩要求

1. 学生要求

学生应提前做好答辩准备，熟悉自己的毕业设计内容，准备好陈述提纲和可能被问到的问题的答案。

学生应按时参加答辩，不得迟到、早退或缺席。如因特殊情况不能参加答辩，应提前向指导教师和答辩委员会请假，并申请延期答辩。

学生在陈述和回答问题时，应态度端正、语言清晰、表达准确，尊重答辩委员会成员的意见和建议。

学生应着装得体，仪表端庄，展现良好的精神风貌。

2. 教师要求

答辩委员会成员应提前审阅学生的毕业设计，了解学生的研究内容和质量，为提问和评分做好准备。

答辩委员会成员应严格按照答辩程序和要求进行提问和评分，做到公平、公正、客观。

答辩委员会成员应在提问时，注重问题的针对性、启发性和专业性，引导学生深入思考和回答问题。

指导教师应在答辩前对学生进行指导，帮助学生做好答辩准备，提高学生的答辩水平。

3. 毕业设计要求

毕业设计应符合专业培养目标和教学要求，具有一定的理

论意义和实际应用价值。

毕业设计应内容完整、结构合理、逻辑严密、数据准确、图表规范、文字通顺。

毕业设计应独立完成，不得抄袭、剽窃他人成果。如有引用他人成果，应注明出处。

毕业设计应按照学校规定的格式和要求进行排版和装订，提交的材料应齐全。

五、毕业设计评价指标

（园林技术毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1 ~ 表3）

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	1. 任务理解与计划制定： 准确理解毕业设计任务要求，制定合理可行的工作计划，包括研究步骤、时间安排等。	10
	2. 调研与资料收集： 积极开展调研活动，广泛收集与毕业设计相关的资料，资料真实、可靠、丰富。	10
	3. 态度与努力程度： 在毕业设计过程中表现出积极的态度，认真努力，按时完成各阶段任务。	10

作品质量	<p>1. 内容完整性：</p> <p>毕业设计内容完整，包括选题背景、目的意义、研究方法、主要内容、结论与建议等。</p>	10
	<p>2. 科学性与准确性</p> <p>毕业设计具有科学性，数据准确，分析合理，结论可靠。</p>	15
	<p>3. 规范性与创新性</p> <p>毕业设计符合规范要求，格式正确，图表清晰，语言通顺；具有一定的创新性。</p>	15
答辩情况	<p>陈述表现</p> <p>在答辩过程中，陈述清晰、流畅，重点突出，时间控制得当。</p>	10
	<p>2. 回答问题</p> <p>准确理解问题，回答问题思路清晰，内容准确、全面，有一定的深度和广度。</p>	15
	<p>3. 仪态仪表</p> <p>在答辩过程中，着装得体，仪态大方，表现出良好的精神风貌。</p>	5

表2 产品（作品）类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	<p>1. 任务理解与计划制定：</p> <p>准确理解毕业设计任务要求，制定合理可行的工作计划，包括研究步骤、时间安排等。</p>	10
	<p>2. 调研与资料收集：</p>	10

	积极开展调研活动，广泛收集与毕业设计相关的资料，资料真实、可靠、丰富。	
	3. 态度与努力程度： 在毕业设计过程中表现出积极的态度，认真负责，按时完成各阶段任务。	10
作品质量	1. 内容完整性： 毕业设计内容完整，包括选题背景、目的意义、研究方法、主要内容、结论与建议等。	10
	2. 科学性与准确性 毕业设计具有科学性，数据准确，分析合理，结论可靠。	15
	3. 规范性与创新性 毕业设计符合规范要求，格式正确，图表清晰，语言通顺；具有一定的创新性。	15
答辩情况	陈述表现 在答辩过程中，陈述清晰、流畅，重点突出，时间控制得当。	10
	2. 回答问题 准确理解问题，回答问题思路清晰，内容准确、全面，有一定的深度和广度。	15
	3. 仪态仪表 在答辩过程中，着装得体，仪态大方，表现出良好的精神风貌。	5

表3 工艺设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	<p>1. 任务理解与计划制定：</p> <p>准确理解毕业设计任务要求，制定合理可行的工作计划，包括研究步骤、时间安排等。</p>	10
	<p>2. 调研与资料收集：</p> <p>积极开展调研活动，广泛收集与毕业设计相关的资料，资料真实、可靠、丰富。</p>	10
	<p>3. 态度与努力程度：</p> <p>在毕业设计过程中表现出积极的态度，认真努力，按时完成各阶段任务。</p>	10
作品质量	<p>1. 内容完整性：</p> <p>毕业设计内容完整，包括选题背景、目的意义、研究方法、主要内容、结论与建议等。</p>	10
	<p>2. 科学性与准确性</p> <p>毕业设计具有科学性，数据准确，分析合理，结论可靠。</p>	15
	<p>3. 规范性与创新性</p> <p>毕业设计符合规范要求，格式正确，图表清晰，语言通顺；具有一定的创新性。</p>	15
答辩情况	<p>1. 陈述表现</p> <p>在答辩过程中，陈述清晰、流畅，重点突出，时间控制得当。</p>	10
	<p>2. 回答问题</p> <p>准确理解问题，回答问题思路清晰，内容准确、全面，有一定的深度和广度。</p>	15
	<p>3. 仪态仪表</p> <p>在答辩过程中，着装得体，仪态大方，表现出良好的精神风貌。</p>	5

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

具备丰富的园林技术教学经验和较高的学术水平，熟悉毕业设计的各个环节和要求。

- 能够为指导教师提供专业的指导和建议，帮助解决指导过程中遇到的问题。

定期组织指导教师进行培训和交流，分享毕业设计指导的经验和方法，提高指导教师的业务能力。

2. 指导教师

具有扎实的园林技术知识和实践经验，熟悉行业发展动态和企业需求。

认真负责地指导学生进行毕业设计，制定详细的指导计划，定期与学生沟通交流，及时解答学生的问题。

严格按照毕业设计的要求和标准进行指导和评价，确保毕业设计的质量。

3. 企业导师

来自园林技术相关企业，具有丰富的实践经验和专业技能，了解企业的实际需求和行业发展趋势。

与学校指导教师密切配合，共同指导学生的毕业设计，为

学生提供实践机会和指导，帮助学生将理论知识与实践相结合。

参与毕业设计的评价和答辩，为学生的毕业设计提供实际的建议和意见。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

与园林技术相关企业建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富的企业实践项目资源。

企业实践项目应涵盖园林技术的各个领域，包括种植技术、病虫害防治、植物生产等，满足学生不同的兴趣和需求。

企业应为学生提供必要的实践条件和指导，确保学生能够在实践中掌握专业技能和知识。

2. 数字化教学资源

建设园林技术数字化教学资源平台，包括课程课件、教学视频、案例分析、在线测试等，为学生提供便捷的学习资源。

数字化教学资源应具有丰富性、实用性和互动性，能够满足学生自主学习的需求。

定期更新数字化教学资源，确保资源的时效性和准确性。

七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计成果

附件3：毕业设计指导记录表

附件4：毕业设计评阅表

附件5：毕业设计答辩记录表

附件 1:



毕业设计任务书

姓 名 _____

班 级 _____

学 院 _____

专 业 _____

实 习 单 位 _____

校外指导老师 _____

校内指导老师 _____

永州职业技术学院农学院 毕业设计任务书

题目					
学生姓名		专业		指导教师	校内： 校外：
选题来源					
目的					
任务					
要求					

进程安排	
成果表现形式	
指导意见	毕业设计指导小组组长： 年 月 日

附件 2:



毕业设计成果

姓 名 _____

班 级 _____

学 院 _____

专 业 _____

实 习 单 位 _____

校外指导老师 _____

校内指导老师 _____

第二页：

目 录（宋体三号）

下面条目为“宋体四号”

第三页：

题目：（三号，宋体加粗居中）

成果最后两部分分别为（实习感悟、参考文献）

正文：宋体，小四，行距固定值 24，一级标题字体加粗。

表格：标题宋体五号加粗，内容宋体五号。

图片：标注宋体五号加粗。

参考文献：至少 5 篇，

（内容宋体五号）

1、期刊作者. 题名〔J〕. 刊名，出版年，卷(期)：起止页码

2、专著作者. 书名〔M〕. 版本(第一版不著录). 出版地：出版者，出版年：起止页码

例：

[2] 金显贺，王昌长，王忠东，等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术[J]. 清华大学学报（自然科学版），1993，33(4)：62-67.

（注：排版格式总体以规范、美观、大方为主，要求图片注明、表格等不掉页）

作品必须图文并茂。

附件 3:

永州职业技术学院 农学院学生毕业设计指导记录表

学生姓名		学号	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
前期 指导 记录			
初稿 指导 记录			
第二稿 指导 记录			
第三稿 指导 记录			

注：表格不够可顺延框格

附件 4:

永州职业技术学院 农学院学生毕业设计评阅表

学生姓名		学号	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
审 阅	毕 业 设计 任 务 书	指导教师签名： 年 月 日	
成 果 审 阅	毕 业 设计	指导教师签名： 年 月 日	
审 阅	毕 业 设计 过 程	指导教师签名： 年 月 日	
教 师 意 见	毕 业 设计 指 导	指导教师签名： 年 月 日	
组 意 见	毕 业 设计 指 导 小 组	毕业设计指导小组签名： 年 月 日	

附件 5:

永州职业技术学院

农学院学生毕业设计答辩记录表

学生姓名		专业班级		学号	
指导教师		答辩时间		答辩地点	
毕业设计 题目					
毕业设计答辩记录					
评价内容	分值	评价指标		得分	备注
答辩递交材料质量	15	毕业设计成果说明书、答辩 PPT			
毕业设计成果介绍	15	描述完整规范程度、普通话			
回答问题的思路及见解	60	思路清晰程度、回答速度、正确率			
答辩时反映的知识面	10	查阅资料的能力、课外知识面			
合计	100				
经答辩小组综合评价，认定 同学答辩成绩为： 分。					
答辩小组老师签名：					
年 月 日					