



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 2024 届动物防疫与检疫专业 毕业设计标准

专业代码: 410306

---

适用年级: 2021 级

---

所属院(部): 农学院

---

永州职业技术学院

# 动物防疫与检疫毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

动物防疫与检疫毕业设计分为方案设计类、产品（作品）类、工艺设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
方案设计类	1. 宠物的疾病诊疗	1. 会识别动物机体结构和检测动物生理指标	1. 动物解剖生理 2. 动物病理 3. 动物药理	诊疗技术有部分更新	
		2. 会动物疾常见疾病诊断与防治技术。	1. 动物传染病 2. 动物寄生虫病 3. 动物普通病		
		3. 能熟练操作基本诊疗技术。	1. 兽医临床诊疗技术 2. 动物防疫与检疫技术 3. 实验室诊断技术		
	2. 猪的饲养管理	1. 会识别动物机体结构和检测动物生理指标。	1. 动物解剖生理 2. 动物病理 3. 动物药理		饲养技术有部分更新
		2. 会养殖场设计与环境卫生控制。	1. 家畜环境控制 2. 畜禽养殖场规划与设计 3. 农业生态		
		3. 会畜禽饲养的常规操作技术。	1. 现代化养猪 2. 家禽生产 3. 牛羊生产		
产品（作品）类	1. 一种生长猪配合饲料	1. 会识别动物机体结构和检测动物生理指标	1. 动物解剖生理 2. 动物病理 3. 动物药理	饲料配方技术有部分更新	
		2. 会饲料配制与加工生产操作。	1. 动物营养与饲料 2. 动物微生物		

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
			3. 畜产品加工	
		3. 会畜禽饲养的常规操作技术。	1. 现代化养猪	
			2. 家禽生产	
			3. 牛羊生产	
工艺设计类	1. 现代化猪场设计	1. 会识别动物机体结构和检测动物生理指标	1. 动物解剖生理	设计方案有部分更新
			2. 动物病理	
			3. 动物药理	
		2. 会养殖场设计与环境卫生控制。	1. 家畜环境控制	
			2. 畜禽养殖场规划与设计	
			3. 农业生态	
		3. 会畜禽饲养的常规操作技术。	1. 现代化养猪	
			2. 家禽生产	
			3. 牛羊生产	

## 二、毕业设计成果要求

动物防疫与检疫毕业设计分为方案设计类、产品（作品）类、工艺设计类。

### （一）方案设计类成果要求

1. 方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，成果表现形式为家畜禽的生产方案、某种动物某疾病的防治方案、某生产设备的养护方案、某产品的营销方案、某养殖场疾病的净化方案等；不小于2000字。

2. 方案结构完整、要素全齐，一般包括背景、目标、要求、具体任务、实施步骤、预期效果或方案实施后效果等六个方面的要素。各要素的内容或要求如下：

背景：说明方案设计的必要性和可行性；

目标：说明项目实施的宗旨与目标，说明方案将要达到的

目的；

具体任务：项目实施需要解决的具体工作任务；

实施步骤：项目实施具体操作步骤；

实施（预期）效果：项目效果预测、评估、实际效果。

方案实施的任务具体、明确，具有可操作性，有较强的针对性和实用性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

满足成本、环保、安全等方面要求。

### 3. 选题示例

- （1）猪场细小病毒病的净化方案
- （2）商品鸡场免疫程序方案
- （3）XX兽药在XX地区的营销方案
- （4）羔羊的育肥方案
- （5）XX地区某品牌饲料的市场营销策划方案
- （6）动物某种疾病治疗方案
- （7）某种动物的某个生长阶段饲养方案
- （8）动物产品营销方案
- （9）某种动物的某个阶段日粮配方
- （10）某种家禽育雏技术(改进) 方案

### （二）产品（作品）类成果要求

1. 产品设计类毕业设计成果包括产品设计图（如规划设计图、造型等）、产品（样品）实物、设计说明书等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物，考虑动物防疫与检疫专业产品存在一定特殊性，不能以实物展示的，必须拍下清晰的实物图或视频，并配有拍摄时间，不小于2000字。

2. 成果要求如下：

（1）绘制的产品设计图应完整、正确、清晰、规范；

（2）产品应达到设计技术指标要求，有一定应用价值或观赏价值；

（3）设计说明书的撰写要详细反映产品设计过程，其格式、排版应规范；

（4）产品（样品）照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点。

3. 选题示例

（1）贵宾犬的“小黄人”造型设计与修剪

（2）XX犬的芭比造型设计与修剪

（3）贵宾犬泰迪装美容造型修剪

（4）以实地为素材，养殖场建设方案设计

**（三）工艺设计类成果要求**

1. 工艺设计类毕业设计成果通常包括工艺流程、操作规程、

设计说明书等。提倡呈现实物作品。对于“XX工艺设计与实施”之类的选题，须要求学生制作出产品（或样品）实物，并在毕业设计成果展示栏目中展示作品实物照片等，不小于2000字。

## 2. 成果要求如下：

（1）绘制的工艺流程图或施工图应完整、正确、清晰、规范；

（2）设计的工艺流程应合理、可行，操作规程填写应完整、规范、准确；

（3）制作的实物应达到设计要求；

（4）设计说明书的撰写应详细反映工艺设计过程，其格式、排版应规范。

## 3. 选题示例

（1）1万羽肉鸡场生产流程规划设计

（2）某兽药加工工艺设计

（3）贵宾犬微笑阳光装加工工艺设计

（4）某种家禽种蛋孵化工艺（改进）方案设计

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	做好选题审定工作，确保选题实现培养目标、符合培养要求，确保选题质量和水平。	在规定时间内，向指导老师提出选题。	2024. 01
任务下达	把人才培养放在首位，注重培养学生的创造能力、创新能力和实践能力，任务书审核签字后下达给学生。	认真按照工作方案进行文献查阅、资料收集、方案设计、拍摄图片等，按时完成各个阶段的任务。	2024. 01-02
过程指导	及时掌握学生毕业设计进展情况，及时对学生进行答疑解决学生毕业设计中的问题。	交由指导教师评阅；按指导教师要求认真修改。	2024. 03-05
成果答辩	全面指导学生做好毕业设计答辩工作。	提前准备答辩所需的材料；认真对待答辩环节	2024. 05
资料整理	整理学生答辩结果，指导教师确认学生毕业设计成果无误，并提交学生成绩评阅表、汇总表等。	根据问题进行修改，将毕业设计资料按照要求上传至毕业设计平台相关栏目。	2024. 06
质量监控	根据学院部署，实施指导教师自查、教研室交叉检查、学院抽查三级体系，抽查不合格的同学给出警告和整改意见。	按照学院毕业设计工作方案中规定时间，在教师的指导下，及时修改完善毕业设计，直至所有资料上传平台。	2024. 01-06

### 四、毕业答辩流程及要求

#### （一）答辩流程

1、由答辩评委小组长说明答辩要求与注意事项。

2、答辩人自我介绍

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业等。

介绍时要举止大方，态度从容，礼貌得体。

3、答辩人陈述

主要内容归纳如下：

(1) 简要介绍毕业设计选题背景、目的和意义。

(2) 毕业设计成果基本情况：介绍成果题目及表现形式，毕业设计内容与毕业实习的关系。

(3) 重点阐述有关毕业设计成果的具体内容、实施过程、应用技术、解决方法及创新点。

(4) 自我评价 叙述在毕业设计过程中的心得、收获与不足。

#### 4、提问与答辩

在答辩者陈述完毕后，由答辩老师向陈述人提出问题，答辩人逐一进行解释回答。

对评委提出的修改意见必须要认真记录，并按要求进行修改。

#### 5、评委评分

评委根据学生对毕业设计的答辩情况，作出评分并记录学生的答辩情况，毕业设计答辩成绩不合格者必须在在规定时间内进行修改，修改完后，再提交指导老师审核，最后由评委组给定最后分值。

#### 6、点评

由答辩小组长对本次参加答辩的毕业设计成果进行评价，



肯定优点，指出不足，并给出修改意见。

#### 7、资料整理归档。

答辩完毕后，由答辩秘书将答辩资料整理，形成文字材料并归档。

#### (二) 答辩要求

1. 毕业设计的成绩采用四级记分，优秀 ( $\geq 85$ 分)、良好 (75-84分)、及格 (60-74分)、不及格 ( $< 60$ 分)。

2. 学生报告时间不短于8分钟，提问约5分钟左右。请老师们按照学生一人10分钟排序，并把名单安排表张贴在答辩房间前。

3. 答辩结束后提交 答辩记录表1份。

4. 答辩时要开门见山，直接入题；吐字清楚、逻辑清晰；重点突出，言简意赅；抑扬顿挫，有答有辩。

#### 五、毕业设计评价指标

(动物防疫与检疫毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1 ~表3。)

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	1. 任务理解与计划制定:	10

	<p>准确理解毕业设计任务要求，制定合理可行的工作计划，包括研究步骤、时间安排等。</p>	
	<p>2. 调研与资料收集：</p> <p>积极开展调研活动，广泛收集与毕业设计相关的资料，资料真实、可靠、丰富。</p>	10
	<p>3. 态度与努力程度：</p> <p>在毕业设计过程中表现出积极的态度，认真努力，按时完成各阶段任务。</p>	10
作品质量	<p>1. 内容完整性：</p> <p>毕业设计内容完整，包括选题背景、目的意义、研究方法、主要内容、结论与建议等。</p>	10
	<p>2. 科学性与准确性</p> <p>毕业设计具有科学性，数据准确，分析合理，结论可靠。</p>	15
	<p>3. 规范性与创新性</p> <p>毕业设计符合规范要求，格式正确，图表清晰，语言通顺；具有一定的创新性。</p>	15
答辩情况	<p>1. 陈述表现</p> <p>在答辩过程中，陈述清晰、流畅，重点突出，时间控制得当。</p>	10
	<p>2. 回答问题</p> <p>准确理解问题，回答问题思路清晰，内容准确、全面，有一定的深度和广度。</p>	15
	<p>3. 仪态仪表</p> <p>在答辩过程中，着装得体，仪态大方，表现出良好的精神风貌。</p>	5

**表2 产品（作品）类毕业设计评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	<p>1. 任务理解与计划制定：</p> <p>准确理解毕业设计任务要求，制定合理可行的工作计划，包括研究步骤、时间安排等。</p>	10

	<p>2. 调研与资料收集：</p> <p>积极开展调研活动，广泛收集与毕业设计相关的资料，资料真实、可靠、丰富。</p>	10
	<p>3. 态度与努力程度：</p> <p>在毕业设计过程中表现出积极的态度，认真努力，按时完成各阶段任务。</p>	10
作品质量	<p>1. 内容完整性：</p> <p>毕业设计内容完整，包括选题背景、目的意义、研究方法、主要内容、结论与建议等。</p>	10
	<p>2. 科学性与准确性</p> <p>毕业设计具有科学性，数据准确，分析合理，结论可靠。</p>	15
	<p>3. 规范性与创新性</p> <p>毕业设计符合规范要求，格式正确，图表清晰，语言通顺；具有一定的创新性。</p>	15
答辩情况	<p>1. 陈述表现</p> <p>在答辩过程中，陈述清晰、流畅，重点突出，时间控制得当。</p>	10
	<p>2. 回答问题</p> <p>准确理解问题，回答问题思路清晰，内容准确、全面，有一定的深度和广度。</p>	15
	<p>3. 仪态仪表</p> <p>在答辩过程中，着装得体，仪态大方，表现出良好的精神风貌。</p>	5

**表3 工艺设计类毕业设计评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	<p>1. 任务理解与计划制定：</p> <p>准确理解毕业设计任务要求，制定合理可行的工作计划，包括研究步骤、时间安排等。</p>	10
	<p>2. 调研与资料收集：</p> <p>积极开展调研活动，广泛收集与毕业设计相关的资料，资料真实、</p>	10

	可靠、丰富。	
	3. 态度与努力程度： 在毕业设计过程中表现出积极的态度，认真努力，按时完成各阶段任务。	10
作品质量	1. 内容完整性： 毕业设计内容完整，包括选题背景、目的意义、研究方法、主要内容、结论与建议等。	10
	2. 科学性与准确性 毕业设计具有科学性，数据准确，分析合理，结论可靠。	15
	3. 规范性与创新性 毕业设计符合规范要求，格式正确，图表清晰，语言通顺；具有一定的创新性。	15
答辩情况	1. 陈述表现 在答辩过程中，陈述清晰、流畅，重点突出，时间控制得当。	10
	2. 回答问题 准确理解问题，回答问题思路清晰，内容准确、全面，有一定的深度和广度。	15
	3. 仪态仪表 在答辩过程中，着装得体，仪态大方，表现出良好的精神风貌。	5

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

具备丰富的动物防疫与检疫教学经验和较高的学术水平，熟悉毕业设计的各个环节和要求。

能够为指导教师提供专业的指导和建议，帮助解决指导过程

中遇到的问题。

定期组织指导教师进行培训和交流，分享毕业设计指导的经验和方法，提高指导教师的业务能力。

## 2. 指导教师

具有扎实的动物防疫与检疫知识和实践经验，熟悉行业发展动态和企业需求。

认真负责地指导学生进行毕业设计，制定详细的指导计划，定期与学生沟通交流，及时解答学生的问题。

严格按照毕业设计的要求和标准进行指导和评价，确保毕业设计的质量。

## 3. 企业导师

来自动物防疫与检疫相关企业，具有丰富的实践经验和专业技能，了解企业的实际需求和行业发展趋势。

与学校指导教师密切配合，共同指导学生的毕业设计，为学生提供实践机会和指导，帮助学生将理论知识与实践相结合。

参与毕业设计的评价和答辩，为学生的毕业设计提供实际的建议和意见。

## （二）教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

与动物防疫与检疫相关企业建立长期稳定的合作关系，为

学生提供丰富的企业实践项目资源。

企业实践项目应涵盖动物防疫与检疫的各个领域，包括养殖、疾病防治、饲料生产等，满足学生不同的兴趣和需求。

企业应为学生提供必要的实践条件和指导，确保学生能够在实践中掌握专业技能和知识。

## 2. 数字化教学资源

建设动物防疫与检疫数字化教学资源平台，包括课程课件、教学视频、案例分析、在线测试等，为学生提供便捷的学习资源。

数字化教学资源应具有丰富性、实用性和互动性，能够满足学生自主学习的需求。

定期更新数字化教学资源，确保资源的时效性和准确性。

## 七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计成果

附件3：毕业设计指导记录表

附件4：毕业设计评阅表

附件5：毕业设计答辩记录表

附件 1:



# 毕业设计任务书

姓 名 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

学 院 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_

实 习 单 位 \_\_\_\_\_

校外指导老师 \_\_\_\_\_

校内指导老师 \_\_\_\_\_

# 永州职业技术学院农学院 毕业设计任务书

题目					
学生姓名		专业		指导教师	校内： 校外：
选题来源					
目的					
任务					
要求					



进程安排	
成果表现形式	
指导小组意见	毕业设计指导小组组长： 年 月 日

附件 2:



# 毕业设计成果

姓 名 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

学 院 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_

实 习 单 位 \_\_\_\_\_

校外指导老师 \_\_\_\_\_

校内指导老师 \_\_\_\_\_

第二页：

## 目 录（宋体三号）

下面条目为“宋体四号”

第三页：

### 题目：（三号，宋体加粗居中）

成果最后两部分分别为（实习感悟、参考文献）

正文：宋体，小四，行距固定值 24，一级标题字体加粗。

表格：标题宋体五号加粗，内容宋体五号。

图片：标注宋体五号加粗。

参考文献：至少 5 篇，

（内容宋体五号）

1、期刊作者. 题名〔J〕. 刊名，出版年，卷(期)：起止页码

2、专著作者. 书名〔M〕. 版本(第一版不著录). 出版地：出版者，出版年：起止页码

例：

[2] 金显贺，王昌长，王忠东，等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术[J]. 清华大学学报（自然科学版），1993，33(4)：62-67.

（注：排版格式总体以规范、美观、大方为主，要求图片注明、表格等不掉页）

作品必须图文并茂。

附件 3:

## 永州职业技术学院 农学院学生毕业设计指导记录表

学生姓名		学号	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
前期 指导 记录			
初稿 指导 记录			
第二 稿指 导记 录			
第三 稿指 导记 录			

注：表格不够可顺延框格

附件 4:

## 永州职业技术学院 农学院学生毕业设计评阅表

学生姓名		学号	
专 业		班级	
毕业设计题目			
毕业设计任 务书审阅	指导教师签名: 年 月 日		
毕业设计成 果审阅	指导教师签名: 年 月 日		
毕业设计过 程审阅	指导教师签名: 年 月 日		
毕业设计指 导教师意见	指导教师签名: 年 月 日		
毕业设计指 导小组意见	毕业设计指导小组签名: 年 月 日		

附件 5:

## 永州职业技术学院

### 农学院学生毕业设计答辩记录表

学生姓名		专业班级		学号	
指导教师		答辩时间		答辩地点	
毕业设计 题目					
毕业设计答辩记录					
评价内容	分值	评价指标		得分	备注
答辩递交材料质量	15	毕业设计成果说明书、答辩 PPT			
毕业设计成果介绍	15	描述完整规范程度、普通话			
回答问题的思路及见解	60	思路清晰程度、回答速度、正确率			
答辩时反映的知识面	10	查阅资料的能力、课外知识面			
合计	100				
经答辩小组综合评价，认定            同学答辩成绩为：        分。					
答辩小组老师签名：					
年        月        日					