

# 2024届助产专业 毕业设计标准

专业代码: 520202

---

适用年级: 2021级

---

所属院(部): 护理学院

---

## 永州职业技术学院助产专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

### 一、毕业设计选题类别及示例

助产专业毕业设计选题为方案设计类，具体情况见表1。

表1 助产专业毕业设计选题列表

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	内科护理类	1. II型呼吸衰竭合并慢性阻塞性肺病患者的护理方案设计	1. 人体解剖学	是
			2. 护理基本技术	
			3. 内科护理	
			4. 医患沟通	
			1. 护理基本技术	
	2. 内科护理			
	3. 药理学			
	4. 健康评估			
	1. 内科护理			
	2. 老年护理			
3. 社区护理				
4. 医患沟通				
1. 护理基本技术				
2. 护理学导论				
3. 健康教育				
4. 社区护理				
1. 急危重症护理				
2. 内科护理				
3. 护理基本技术				
外科护理类	2. 急性化脓性阑尾炎患者的护理方案设计	1. 能完成静脉和肌肉注射等给药途径，遵医嘱正确使用药物并能观察药物疗效及不良反应的能力。	1. 人体解剖学	是
			2. 护理基本技术	
			3. 外科护理	
			4. 医患沟通	
			1. 护理基本技术	
			2. 外科护理	
3. 药理学				
4. 急危重症护理				
1. 外科护理				
2. 老年护理				
3. 能在护理患者过程中，进行有效的沟通，观察和处理操作过程中的不	1. 外科护理			
2. 老年护理				

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新			
方案设计类		适,做好个性化的心理护理和健康指导。	3. 社区护理 4. 医患沟通	是			
		4. 具备社区公共卫生服务的基本知识,具有开展社区健康评估、健康教育、预防保健、康复护理的能力。	1. 护理基本技术 2. 护理学导论 3. 健康教育 4. 社区护理				
		5. 具有急、危、重症护理基本知识,掌握氧气吸入和心肺复苏技能,能够对危、急、重症病人进行急救处理和配合抢救的能力。	1. 急危重症护理 2. 外科护理 3. 护理基本技术 4. 健康评估				
	妇产科护理类	3. 异位妊娠合并大出血患者的护理方案设计	1. 具备在助产士、产科护士、母婴护理等职业岗位掌握常用的临床护理操作助产专业技术的职业能力。		1. 人体解剖学 2. 护理基本技术 3. 妇产科护理 4. 医患沟通		
			2. 具有对母婴、儿童等服务对象的常见病、多发病进行护理评估、护理计划、实施整体护理及进行效果评价、健康教育能力。		1. 护理基本技术 2. 妇产科护理 3. 儿科护理 4. 妇女保健与优生优育		
			3. 能进行孕期保健健康服务工作,可开展胎心电子监护和四步触诊。		1. 妇产科护理 2. 社区护理 3. 助产学		
			4. 熟悉分娩的过程,独立完成产程图绘制、自然分娩接产技术和会阴侧切缝合术,能正确开展无菌操作技术。		1. 助产学 2. 护理学导论 3. 护理基本技术		
			5. 能独立完成新生儿沐浴及抚触,在社区从事母乳喂养指导、儿童保健、育婴早教等保健和健康服务工作。		1. 儿科护理 2. 妇产科护理 3. 助产学		
			儿科护理类		4. 婴幼儿支气管肺炎患儿的护理方案设计	1. 具备在助产士、产科护士、母婴护理等职业岗位掌握常用的临床护理操作助产专业技术的职业能力。	1. 人体解剖学 2. 护理基本技术 3. 儿科护理 4. 医患沟通
						2. 具有对母婴、儿童等服务对象的常见病、多发病进行护理评估、护理计划、实施整体护理及进行效果评价、健康教育能力。	1. 护理基本技术 2. 儿科护理 3. 药理学 4. 妇女保健与优生优育
3. 能独立完成新生儿沐浴及抚触,	1. 儿科护理						

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类		在社区从事母乳喂养指导、儿童保健、育婴早教等保健和健康服务工作。	2. 社区护理	是
			3. 医患沟通	
		4. 具备社区公共卫生服务的基本知识，具有开展社区健康评估、健康教育、预防保健、康复护理的能力。	1. 护理基本技术	
			2. 护理学导论	
			3. 健康评估	
			4. 健康教育	
		5. 具有急、危、重症护理基本知识，掌握氧气吸入和心肺复苏技能，能够对危、急、重症病人进行急救处理和配合抢救的能力。	1. 急危重症护理	
			2. 儿科护理	
			3. 护理基本技术	
			4. 健康评估	
急救护理类	5. 急性药物中毒患者的护理方案设计	1. 能完成静脉和肌肉注射等给药途径，遵医嘱正确使用药物并能观察药物疗效及不良反应的能力。	1. 急危重症护理	是
			2. 护理基本技术	
			3. 外科护理	
			4. 内科护理	
		2. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况及健康知识进行评估，完成情境任务。	1. 护理基本技术	
			2. 药理学	
			3. 急危重症护理	
			4. 内科护理	
		3. 具备社区公共卫生服务的基本知识，具有开展社区健康评估、健康教育、预防保健、康复护理的能力。	1. 人体解剖学	
			2. 护理基本技术	
			3. 医患沟通	
			4. 护理心理学	
4. 具有急、危、重症护理基本知识，掌握氧气吸入和心肺复苏技能，能够对危、急、重症病人进行急救处理和配合抢救的能力。	1. 急危重症护理			
	2. 护理基本技术			
	3. 外科护理			
	4. 内科护理			

## 二、毕业设计成果要求

### (一) 成果表现形式

护理类毕业设计成果以护理方案形式呈现，应包含以下部分：

1. 案例描述
2. 护理评估
3. 护理诊断

4. 护理目标
5. 护理措施
6. 护理评价
7. 审阅审查

## (二) 成果要求

1. 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
2. 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
3. 能够正确选择和使用测量工具；
4. 方案撰写符合现行国家规范和行业标准。
5. 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

## 三、毕业设计过程及要求

表2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	根据毕业设计标准指导学生确定选题	在“双导师”指导下确定选题	2023年05月 — 2023年08月
任务下达	根据学生毕业设计选题下达毕业设计任务	根据指导老师下达的毕业设计任务制定毕业设计实施计划	2023年09月 — 2023年11月
过程指导	指导学生根据毕业设计标准完成方案设计、制作健康教育卡、提交作品	根据指导老师要求与毕业设计标准完成毕业设计作品	2023年12月 — 2024年4月
成果答辩	指导学生做好答辩相关工作	做好答辩相关工作，进行答辩	2024年05月
资料整理	指导学生根据答辩意见完善毕业设计作品	根据答辩意见修改毕业设计作品并上传平台	2024年6月
质量监控	按照毕业设计任务书的时间节点指导学生完成毕业设计	在双导师的指导下按照毕业设计任务书的时间节点完成毕业设计	2023年05月 — 2024年05月

## 四、毕业答辩流程及要求

### (一) 答辩流程

1. 学生在毕业设计答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业设计成果一式两份交给答辩小组，答辩小组的主答辩老师在仔细研读毕业设计文本的基础上，拟出要提问的问题，由医学院统一组织答辩会。

2. 答辩时学生先用5分钟左右的时间概述毕业设计的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

3. 答辩组长提问。一般提2-3个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答(没有准备时间)，随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出三个问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

4. 学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

5. 召回学生，由答辩老师当面向学生就毕业设计成果和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过，或提出修改意见。

## (二) 答辩要求

1. 学生必须在规定的时间前10分钟赶到答辩室，听取答辩小组的统一安排。

2. 答辩前，学生必须提交自己的毕业设计成果给指导老师，经指导老师审阅并自己修改后，将毕业设计成果修改稿打印出来（纸质版1份），在答辩时提交答辩小组。

3. 答辩小组基于学生提交的毕业设计成果，拟定1-2个问题。

4. 答辩时学生先介绍毕业设计的选题以及来源，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

5. 答辩组长提问。一般提1-2个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答(没有准备时间)，随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

6. 学生完成答辩后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，给出答辩成绩及等级，优秀代表90至100分，良好代表80至89分，中代表70至79分，及格代表60至69分，不及格则低于60分，填入到该学生答辩记录里面。

## 五、毕业设计评价指标

表3 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	1. 毕业设计选题符合本专业培养目标；贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；选题难易程度适当。	3
	2. 毕业设计方案完整、规范、科学规划设计任务的实施；毕业设计的理论依据和技术规范选择合理。	5
	3. 技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	2
作品质量	1. 毕业设计作品充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	20
	2. 毕业设计作品完整体现任务书的规定要求；排版规范、文字通畅，表述符合行业标准的要求。	45
	3. 毕业设计作品有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	15
答辩情况	1. 阐述毕业设计选题及其原因。	4
	2. 阐述毕业设计过程。	3
	3. 回答问题的准确性。	3

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

指导教师导师应具备丰富的专业教学经验和深厚的学术造诣，熟悉高职教育教学特点和规律，能够为指导教师提供专业的指导和建议。导师需具有副高级及

以上职称，主持过省级及以上相关科研项目，发表过高水平的学术论文。

## 2. 指导教师

指导教师应具备扎实的专业知识和一定的实践经验，熟悉毕业设计的教学要求和流程。指导教师需具有中级及以上职称，或具有硕士学位并有三年以上相关教学工作经验。熟悉临床护理，能够为学生提供切实可行的指导。

## 3. 企业导师

企业导师来自于二级以上综合性医院，具有丰富的实践经验和专业技能，了解行业最新动态和发展趋势。企业导师须具有五年以上的临床护理相关工作经验，能够为学生带来最前沿的行业信息和实践经验。

## （二）教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

学校与多家二级以上综合性医院建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富多样的企业实践项目资源。

### 2. 数字化教学资源

建立了湖南省护理专业教学资源库，利用护理专业教学资源平台开展网络课程教学交流。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学和学生自主学习、个性化学习的需要。

## 七、附录

附件1 毕业设计任务书

附件2 毕业设计成果

附件3 毕业设计答辩评价表

附件4 学生毕业设计评阅表

附件5 学生毕业设计指导记录表



# 永州职业技术学院

YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 毕业设计任务书

姓 名	***
班 级	2021 (3) 助产*班
二 级 学 院	护理学院
专 业	助产
实 习 单 位	实习医院全称
校外指导老师	*** (医院带教老师)
校内指导老师	***

2023年 11 月 日

# 永州职业技术学院护理专业毕业设计任务书



姓名		学号		班级	2021(3)助产*班
毕业设计主题	务必与平台“选题安排”一致				
毕业设计类型	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
毕业设计主题来源	自选主题(√) 指令主题( ) 其他( )				
毕业设计起止时间	2023年5月至2024年5月				

## 1. 毕业设计整体要求

### 1.1 关于毕业设计

毕业设计是专业教学的基本内容，提高学生职业能力的重要途径，是推进产教融合的有效手段，旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

### 1.2 毕业设计的要求

- (1) 能全面分析案例，对患者进行护理评估并收集与整理患者健康资料；
- (2) 能提出案例中患者存在的主要护理问题及其主要症状与原因；
- (3) 能制定个性化护理计划；
- (4) 能采用正确的护理技术、合理的护理措施以帮助患者解决当前护理问题；
- (5) 能够进行个性化、针对性的健康教育；
- (6) 能做出中肯的护理评价以便及时调整护理方案；
- (7) 能应用office、文献检索等信息技术完成毕业设计作品；
- (8) 养成职业防护意识、树立仁爱天使形象。
- (9) 能整体把握设计任务，准确回答问题，顺利通过毕业答辩。

## 2. 毕业设计阶段任务

阶段	时间	任务	方法
设计安排	2023年05月   2023年11月	(1) <b>老师安排</b> : 在毕业设计指导与管理平台查看自己的指导老师并保持联系 ( <a href="http://yzzy.xingyunnet.com/index/login">http://yzzy.xingyunnet.com/index/login</a> )。 (2) <b>收集案例</b> : 实习过程中，在带教老师指导下收集2-3个典型案例。 (3) <b>选题安排</b> : 结合临床带教老师意见，选择最佳案例资	 平台操作

		料，在平台填写选题申请并提交（“选题类型”为“方案设计”，选题描述为案例资料）。	
		（4） <b>接收任务：</b> 指导老师审核通过选题申请后，下发毕业设计任务书，根据任务书完整地执行毕业设计实施计划。	
过程管理	2023年12月   2024年04月	<p>（1）<b>设计方案：</b>①护理方案应客观、真实、准确、完整，理论依据、技术规范运用合理，参考文献、参考标准准确。②该患者的护理方案具有个性化特点，符合护理对象的实际情况。③设计的护理方案符合现代护理程序“评估-诊断-计划-实施-评价”，能确保项目顺利完成。④相关护理评估指导工具使用得当；特殊护理活动的告知程序符合医药卫生行业的规程要求。护理方案设计书写内容应与患者的病历资料有机结合，与患者病情及其治疗方案相互统一，避免重复和矛盾。⑤护理实施过程中注意树立安全环保、创新协作等意识，做好职业防护。</p> <p>（2）<b>制作卡片：</b>制作两张图文并茂的电子健康教育卡。</p> <p>（3）<b>提交作品：</b>密切关注提交作品的截止日期，将各版过程文档上传至平台等待指导老师评阅审核，反复修改之后将最终文档上传平台。</p>	 排版技巧  文献检索  电子卡片
答辩成绩	2024年05月	<p>（1）<b>答辩安排：</b>查看答辩安排情况，按学校要求准备答辩资料并参加毕业设计现场答辩，答辩完毕后可在平台查看答辩成绩。</p> <p>（2）<b>查看成绩：</b>查看毕业设计成绩，如果申请了优秀毕业设计评选，查看结果。</p>	 上传资料

### 3. 毕业设计成果形式

“\*\*\*\*\*的护理方案设计”一份，内附健康教育卡2张。

### 4. 毕业设计考核方式

- 1、双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核；
- 2、毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。

### 5. 学校指导老师签名

某某同学请根据该毕业设计任务书，按时执行各阶段任务，完成“\*\*\*\*\*的护理方案设计”

指导老师（签名）：手签

2023年11月封面时间+2日

## 6. 二级学院审核意见

双导师指导下完成毕业设计选题，毕业设计目标明确、实施步骤和方法科学，阶段任务合理，成果表现形式符合护理专业毕业设计标准。

同意实施。

指导小组组长（签名）：

2023年11月封面时间+4日

同意实施  
简研



二级学院（系）（盖章）：

2023年11月封面时间+6日



# 永州职业技术学院

YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 毕业设计成果

姓 名	***
班 级	2021 (3) 助产*班
二 级 学 院	护理学院
专 业	助产
实 习 单 位	实习医院全称
校外指导老师	*** (医院带教老师)
校内指导老师	***

2024年3月 日

## 某某患者的护理方案设计

### 案例描述

#### 1. 基本情况

姓 名 :                      性 别 :                      年 龄 :  
职 业 :                      民 族 :                      籍 贯 :  
文化程度 :                      婚 姻 状 况 :                      宗 教 :  
家庭住址 :  
联 系 人 :                      与 患 者 关 系 :                      联 系 电 话 :  
入 院 时 间 :                      出 院 时 间 :

2. 主诉: 黑色宋体小四不加粗行距1.5倍 (填写的所有文字统一为此格式)

3. 现病史:

4. 既往史:

5. 体格检查:

6. 辅助检查:

7. 入院医疗诊断:

8. 住院记录:

### 护理方案

#### 一、护理评估

黑色宋体小四不加粗行距1.5倍

#### 二、护理诊断 (以护理评估为依据提出3-5个主要护理问题)

1、清理呼吸道无效: 与痰液粘稠不易咳出有关。

2、

3、

4、

### 三、护理计划

1、

2、

3、

### 四、实施

#### (一) 护理技术

1、

2、

3、

#### (二) 护理措施

1、

(1)

(2)

(3)

...

2、

(1)

(2)

(3)

...

3、

(1)

(2)

(3)

...

#### (三) 健康教育

1、

2、

3、

4、

附健康教育卡：

插入卡片

## 五、护理评价

1、

2、

3、

## 审查审阅

### “双导师制” 指导老师意见

**模板一：**某某同学的毕业设计成果为 XXX 疾病患者的护理方案设计，是按照临床护理工作流程进行创作的，系原创作品，充分应用了助产专业的基本理论和技术，对该个案有针对性，能有效完成个案护理。该毕业设计成果能完整体现任务书的规定要求，内容表述符合行业标准的要求和技术规范。

**模板二：**某某同学毕业设计成果按照任务书的要求，完整体现了临床护理程序；独立完成的毕业设计成果是某某疾病患者的护理方案设计，符合行业标准的要求，文档排版规范、文字通畅。具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性的毕业设计成果反映出作者综合性运用知识的能力，具有较好（很好、一定）的实践性和临床指导意义。

指导教师签名：临床带教老师、学院指导老师手签

2024年 5月 日（时间在提交答辩之前）

### 毕业设计成果审定工作小组意见

同意指导老师意见！

毕业设计成果通过审定，评定结果为 （不合格 合格 良好 优秀）。

毕业设计成果审定工作小组组长签名：



2024年5月 日（时间在提交答辩之前）



## 附件4 学生毕业设计评阅表样例

## 永州职业技术学院护理学院学生毕业设计评阅表

学生姓名		专业		班级	
学号		指导老师		总评	
选题名称	*****患者的护理方案设计				
<p><b>指导老师意见：</b></p> <p>同意该同学毕业设计最终评定为 。</p> <p style="text-align: right;">指导老师：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月 日</p>					
<p><b>毕业设计成果审定工作小组意见：</b></p> <p>该同学毕业设计通过审定，评定结果为 。</p> <p style="text-align: center;">毕业设计成果审定工作小组组长签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月 日</p>					
<p><b>备注：</b></p> <p>最终评定登记按照总评成绩来确定，毕业设计的成绩，一般分为优秀（相当于90—100分）、良好（相当于80—89分）、中等（相当于70—79分）、及格（相当于60—69分）、不及格（60分以下）五级评分标准。</p>					

## 附件5 学生毕业设计指导记录表样例

## 永州职业技术学院护理学院学生毕业设计指导记录表

二级学院		专业		班 级	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 ( <a href="http://hnyzzy.xueshubang.net/">http://hnyzzy.xueshubang.net/</a> )				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 ( ) 次	指导方式	邮件 ( ) 次、微信或QQ ( ) 次 面对面 ( ) 次、其他 ( ) 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容:  待完成的内容:					
工作态度	认真 ( ) 较认真 ( ) 一般 ( ) 不认真 ( )				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)				优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )	
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签字:			负责人签字:		
日期:			日期:		