

2024届婴幼儿托育服务与管理专业 毕业设计标准

专业代码: 520802

适用年级: 2021级

所属院(部): 护理学院

永州职业技术学院

婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计标准

本标准依据关于印发《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计选题为方案设计类，具体情况见表1。

表1 婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计选题列表

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	动作发展活动类 1.（xx-xx个月幼儿精细动作活动圆圆小画家活动方案设计）	1. 素质目标 （3）具有环保意识、信息素养、创新思维、数学思维，婴幼儿意外伤害防护的安全意识，具有尊重儿童、积极回应、科学规范的婴幼儿保育精神。	1. 婴幼儿学习与发展婴幼儿回应性照料 2. 婴幼儿游戏活动实施 3. 婴幼儿伤害预防与处理 4. 婴幼儿行为观察与记录 5. 婴幼儿家园共育 6. 托育机构管理实务 7. 婴幼儿一日照护	是
		2. 知识目标 （2）熟悉婴幼儿托育的发展历程，国家和地方婴幼儿托育事业的方针、政策和法规等相关知识。 （3）掌握托育机构一日活动流程与服务规范，婴幼儿发展支持性环境创设的基本要求。 （6）掌握婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏、婴幼儿亲子活动设计、婴幼儿家园共育和托育机构管理实务等基本理论。		
3. 能力目标 （5）具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力。 （6）具备活动设计与评价的能力，能够制定阶段性的具体教育活动方案，并在教育活动设计和实施中体现趣味性、综合性和生活化，也能有效运行评价结果，指导下一步教育活动的开展。 （9）具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能力。				
		1. 素质目标 （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1. 婴幼儿学习与发展亲子指导课程的设计与组织 2. 婴幼儿回应	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格 能力目标	主要 支撑课程	是否今 年更新
语言发 展活动 类	2. (xx-xx 个月幼儿 语言发展 活动动物 音乐会活 动方案设 计)	(3) 具有环保意识、信息素养、创新思维、 数学思维, 婴幼儿意外伤害防护的安全意识, 具 有尊重儿童、积极回应、科学规范的婴幼儿保育 精神。	性照料 3. 婴幼儿游戏 活动实施 4. 婴幼儿学习 与发展 5. 早期阅读指 导 6. 婴幼儿家园 共育 7. 婴幼儿教育 活动设计与 指导 8. 婴幼儿一日 照护 9. 婴幼儿感觉 统合与训练	
		2. 知识目标 (1) 掌握必备的政治理论知识、科学文 化知识和中华优秀传统文化知识。 (6) 掌握婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏、婴 幼儿亲子活动设计、婴幼儿家园共育和托育机构 管理实务等基本理论。 (7) 掌握托育机构、早教机构领域的教育内 容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价 等方面的基本知识。		
		3. 能力目标 (2) 具有良好的表达能力、沟通合作能力、 反思实践能力、终身学习能力, 具有综合运用知 识分析与解决问题的能力。 (4) 具有支持性环境创设、游戏活动实施与 改进、婴幼儿行为观察与记录等能力。 (9) 具有同事合作、家长沟通、亲子活动指 导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能 力。		
认知发 展活动 类	3. (xx-xx 个月幼儿 认知发展 活动彩虹 世界真奇 妙活动方 案设计)	素质目标 具有环保意识、信息素养、创新思维、数学 思维, 婴幼儿意外伤害防护的安全意识, 具有尊 重儿童、积极回应、科学规范的婴幼儿保育精神。 (4) 勇于奋斗、乐观向上、热爱专业, 具有 自我管理能力和职业生涯规划的意识, 有较强的 集体意识、团队合作精神。 (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯。 (6) 掌握必备的美育知识, 具有一定的文化 修养、审美能力, 形成至少1项艺术特长或爱好。	1. 亲子指导课 程的设计与 组织 2. 婴幼儿回应 性照料 3. 婴幼儿游戏 活动实施 4. 婴幼儿学习 与发展 5. 早期阅读指 导 6. 婴幼儿家园 共育 7. 婴幼儿教育 活动设计与 指导 8. 婴幼儿一日 照护	
		知识目标 (6) 掌握婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏、婴 幼儿亲子活动设计、婴幼儿家园共育和托育机构 管理实务等基本理论。 (7) 掌握托育机构、早教机构领域的教育内 容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价 等方面的基本知识。		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格 能力目标	主要 支撑课程	是否今 年更新
		<p>能力目标</p> <p>(1) 具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育政策法规的能力。</p> <p>(2) 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力、终身学习能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力。</p> <p>(3) 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。</p>	9. 婴幼儿感觉统合与训练	
社会性 发展活 动类	4. (xx-xx 个月幼儿 社会性发 展活动小 宝宝有礼 貌活动方 案设计)	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、履行道德准则和行为规范, 具有教育情怀、反思能力和职业生涯规划意识。</p> <p>(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯。</p> <p>(7) 树立正确的劳动观, 养成良好劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动思想情感。</p> <p>(8) 树立国家安全的底线思维, 具有自觉维护国家安全的责任和担当意识。</p> <p>知识目标</p> <p>(1) 掌握必备的思想政理论知识、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2) 熟悉婴幼儿托育的发展历程, 国家和地方婴幼儿托育事业的方针、政策和法规等相关知识。</p> <p>(5) 掌握睡眠、生活与卫生习惯等基本生活照料知识、熟悉婴幼儿营养需求, 掌握膳食营养与科学喂养、母婴护理等知识。</p> <p>(6) 掌握婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏、婴幼儿亲子活动设计、婴幼儿家园共育和托育机构管理实务等基本理论。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育政策法规的能力。</p> <p>(2) 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力、终身学习能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力。</p>	<p>1. 婴幼儿心理发展</p> <p>2. 婴幼儿学习与发展</p> <p>3. 婴幼儿游戏活动实施</p> <p>4. 亲子指导课程的设计与组织</p> <p>5. 婴幼儿行为观察与记录</p> <p>6. 婴幼儿家园共育</p> <p>7. 婴幼儿一日照护</p>	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格 能力目标	主要 支撑课程	是否今 年更新
		(3) 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。		

二、毕业设计成果要求

(一) 成果表现形式

婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计成果以活动方案形式呈现，应包含以下部分：

1. 活动背景
2. 活动目的、意义
3. 活动方案
 - (1) 活动准备
 - (2) 活动时间、地点、参与对象
 - (3) 活动内容
 - (4) 活动过程
 - (5) 活动反思
 - (6) 家园共育
4. 毕业设计审查情况

(二) 成果要求

1. 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
2. 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
3. 了解相应年龄阶段婴幼儿的身心发展特点，明确婴幼儿动作发展方向的活
动要求，认真进行活动名称、活动目的、活动准备、活动地点、活动内容、活动
过程、活动反思等设计，并合理安排活动时间；
4. 方案撰写符合现行国家规范和行业标准。
5. 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要
求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导
教师审阅、评价后应签全名。

三、毕业设计过程及要求

表2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	根据毕业设计标准指导学生确定选题	在“双导师”指导下确定选题	2023年06月-2023年08月
任务下达	根据学生毕业设计选题下达毕业设计任务	根据指导老师下达的毕业设计任务制定毕业设计实施计划	2023年09月-2023年12月
过程指导	指导学生根据毕业设计标准完成方案设计、制作健康教育卡、提交作品	根据指导老师要求与毕业设计标准完成毕业设计作品	2024年01月-2024年05月
成果答辩	指导学生做好答辩相关工作	做好答辩相关工作，进行答辩	2024年05月
资料整理	指导学生根据答辩意见完善毕业设计作品	根据答辩意见修改毕业设计作品并上传平台	2024年6月
质量监控	按照毕业设计任务书的时间节点指导学生完成毕业设计	在双导师的指导下按照毕业设计任务书的时间节点完成毕业设计	2023年05月-2024年05月

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生在毕业设计答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业设计成果一式两份交给答辩小组，答辩小组的主答辩老师在仔细研读毕业设计文本的基础上，拟出要提问的问题，由医学院统一组织答辩会。

2. 答辩时学生先用5分钟左右的时间概述毕业设计的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

3. 答辩组长提问。一般提2-3个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答(没有准备时间)，随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出三个问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

4. 学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，

商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

5. 召回学生，由答辩老师当面向学生就毕业设计成果和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过，或提出修改意见。

（二）答辩要求

答辩主要考核学生活动方案设计的依据与观点正确与否，活动过程与步骤设计是否严谨和符合逻辑，同时也要考核学生灵活运用所学知识的能力等。答辩时，所质询的问题主要为毕业设计中的关键问题，与设计密切相关的基础理论、基础知识和基本方法问题，以及毕业设计中存在的疑点问题等。毕业设计的答辩采用分组进行，每个答辩小组3名教师。

五、毕业设计评价指标

表3 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	1. 毕业设计选题符合本专业培养目标；贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；选题难易程度适当。	3
	2. 毕业设计方案完整、规范、科学规划设计任务的实施；毕业设计的理论依据和技术规范选择合理。	5
	3. 技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	2
作品质量	1. 毕业设计作品充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	20
	2. 毕业设计作品完整体现任务书的规定要求；排版规范、文字通畅，表述符合行业标准的要求。	45

	3. 毕业设计作品有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	15
答辩情况	1. 阐述毕业设计选题及其原因。	4
	2. 阐述毕业设计过程。	3
	3. 回答问题的准确性。	3

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师应具备丰富的专业教学经验和深厚的学术造诣，熟悉高职教育教学特点和规律，能够为指导教师提供专业的指导和建议。导师需具有副高级及以上职称，主持过省级及以上相关科研项目，发表过高水平的学术论文。

2. 指导教师

指导教师应具备扎实的专业知识和一定的实践经验，熟悉毕业设计的教学要求和流程。指导教师需具有中级及以上职称，或具有硕士学位并有三年以上相关教学工作经验。熟悉婴幼儿护理或有托育工作经验，能够为学生提供切实可行的指导。

3. 企业导师

企业导师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的托育及早教知识或丰富的临床工作经验，了解行业最新动态和发展趋势。企业导师须具有五年以上的托育相关工作经验，能够为学生带来最前沿的行业信息和实践经验。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

学校具有稳定的校外实习基地。岗位实习基地要求是托育中心、早教机构等相关机构；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地应有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

2. 数字化教学资源

建立本专业教学资源库，开发专业核心课程婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏

活动实施、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿家园共育立体化教学资源。利用护理专业教学资源和1+X素质拓展课程幼儿照护初级和中级、母婴护理等在线课程作为数字化教学资源。利用现代信息技术，引导学生课前自主探究学习、课后能力拓展学习，从而推进现代化教学手段的改革。

七、附录

附件1 毕业设计任务书

附件2 毕业设计成果

附件3 毕业设计答辩评价表

附件4 学生毕业设计评阅表

附件5 学生毕业设计指导记录表

附件1 毕业设计任务书样例



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计任务书

姓 名	
班 级	2022（3）婴幼儿托育服务与管理班
二 级 学 院	护理学院
专 业	婴幼儿托育服务与管理
实 习 单 位	实习单位全称
校外指导老师	
校内指导老师	

年 月 日

永州职业技术学院婴幼儿托育服务与管理专业

毕业设计任务书

姓名		学号		班级	
毕业设计主题					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
毕业设计主题来源	自选主题 () 指令主题 () 其他 ()				
毕业设计起止时间					

1. 毕业设计目的

毕业设计是专业教学的基本内容，提高学生职业能力的重要途径，是推进产教融合的有效手段，旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

1.2 毕业设计目的

- 通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生的就业和创业能力。
- 遵循高职人才培养的教育教学规律，整合专业理论，强化专业技能，优化理论与实践相结合的文化知识结构、专业理论结构、技能素质结构。
- 培养学生运用专业所学发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 毕业设计阶段任务

阶段	时间	任务
设计安排	2023年06月 2023年12月	<p>(1) 老师安排: 在毕业设计指导与管理平台查看自己的指导老师并保持联系 (http://hnyzzy.xueshubang.net/account/login)。</p> <p>(2) 收集案例: 实习过程中，在带教老师指导下收集2-3个典型案例。</p> <p>(3) 选题安排: 结合实习带教老师意见，选择最佳案例资料，在平台填写选题申请并提交 (“选题类型”为“方案设计”，选题描述为案例资料)。</p> <p>(4) 接收任务: 指导老师审核通过选题申请后，下发毕业设计任务书，根据任务书完整地执行毕业设计实施计划。</p>



过程管理	2024年01月 2024年05月	<p>(1) 方案实施: 在实习单位进行岗位实习, 依据毕业设计实施方案的要求, 熟悉实习单位活动组织、活动安全保障等技术规范, 查阅相关文献, 收集资料, 确定设计思路和技术指标。根据收集的资料, 技术规范, 按照确定的设计思路和技术指标, 进行任务实施。</p> <p>(2) 撰写成果: 完成《毕业设计成果》初稿。</p> <p>(3) 提交作品: 关注提交作品的截止日期, 将文档上传至平台等待指导老师评阅审核, 反复修改之后将最终文档上传平台。</p>
------	---------------------------	--

答辩成绩	2024年05月	<p>(1) 答辩安排: 查看答辩安排情况, 按学校要求准备答辩资料并参加毕业设计现场答辩, 答辩完毕后可在平台查看答辩成绩。</p> <p>(2) 查看成绩: 查看毕业设计成绩。</p>
------	----------	--

3. 毕业设计成果形式

婴幼儿活动策划方案1份

4. 毕业设计考核方式

- (1) 双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核;
- (2) 毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。

5. 学校指导老师签名

同学请根据该毕业设计任务书, 按时执行各阶段任务, 完成 “活动方案”。

指导老师 (签名):

年 月 日

6. 二级学院审核意见

双导师指导下完成毕业设计选题, 毕业设计目标明确、实施步骤和方法科学, 阶段任务合理, 成果表现形式符合婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计标准。

同意实施。

指导小组组长 (签名):

年 月 日

同意实施
周和平



二级学院 (系) (盖章)

年 月 日

附件2 毕业设计成果样例



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计成果

毕业设计主题	****活动方案设计
姓 名	
班 级	2022（3）婴幼儿托育服务与管理班
二 级 学 院	护理学院
专 业	婴幼儿托育服务与管理
实 习 单 位	实习单位全称
校外指导老师	
校内指导老师	

年 月 日

永州职业技术学院毕业设计 诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计，是本人在老师的指导下，独立进行研究所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计作者签名：

年 月 日

目录

一、活动背景.....	1
二、活动目的、意义.....	1
三、活动方案.....	4
(一) 活动准备	5
(二) 活动时间、地点、参与对象	5
(三) 活动内容	5
(四) 活动过程	5
(五) 活动反思	5
(六) 家园共育	5
四、毕业设计审查情况.....	6



****活动方案设计

一、活动背景

宋体小四1.5倍行距

二、活动目的、意义

宋体小四1.5倍行距

三、活动方案

(一) 活动准备

宋体小四1.5倍行距

(二) 活动时间、地点、参与对象

宋体小四1.5倍行距

(三) 活动内容

宋体小四1.5倍行距

(四) 活动过程

宋体小四1.5倍行距

(五) 多动反思

宋体小四1.5倍行距

(六) 家园共育

宋体小四1.5倍行距

四、毕业设计审查情况

“双导师制”指导老师意见

******同学毕业设计成果按照任务书的要求，完整体现了******活动方案设计，符合行业标准的要求，排版规范，文字通畅。具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性，具有一定的实践性和指导意义。

指导教师签名：

校外指导老师手签：

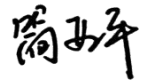
年 月 日

毕业设计成果审定工作小组意见

同意指导老师意见！

毕业设计成果通过审定，评定结果为 （不合格 合格 良好 优秀）。

毕业设计成果审定工作小组组长签名：



年 月 日

附件3 毕业设计答辩记录表样例

永州职业技术学院护理学院学生毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号	
班级/专业		实习单位	
答辩时间	2024年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
项目	评委一	评委二	评委三
平均得分			
毕业设计 简要陈述 小计(60分)			
毕业答辩环节 小计(40分)			
总分(100分)			
答辩教师签名	答辩成绩为： 分 签名： 2024年 5 月 日		
答辩教师工作 小组组长签名	同意答辩成绩为： 分 签名： 2024年5月 日		
答辩记录： 问题1：你为什么选择该毕业设计题目？ 问题2：你在毕业设计过程中遇到的主要困难是什么？ 问题3：你实习过程中有哪些收获？ 答辩记录秘书签名：			

附件4 学生毕业设计评阅表

永州职业技术学院护理学院学生毕业设计评阅表

学生姓名		专业		班级	
学号		指导老师		总评	
选题名称	*****方案设计				
<p>指导老师意见：</p> <p style="text-align: center;">同意该同学毕业设计最终评定为 。</p> <p style="text-align: right;">指导老师：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月 日</p>					
<p>毕业设计成果审定工作小组意见：</p> <p style="text-align: center;">该同学毕业设计通过审定，评定结果为 。</p> <p style="text-align: center;">毕业设计成果审定工作小组组长签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月 日</p>					
<p>备注：</p> <p>最终评定登记按照总评成绩来确定，毕业设计的成绩，一般分为优秀（相当于90—100分）、良好（相当于80—89分）、中等（相当于70—79分）、及格（相当于60—69分）、不及格（60分以下）五级评分标准。</p>					

附件5 学生毕业设计指导记录表

永州职业技术学院护理学院学生毕业设计指导记录表

二级学院		专业		班 级	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 (http://hnyzzy.xueshubang.net/)				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 () 次	指导方式	邮件 () 次、微信或QQ () 次 面对面 () 次、其他 () 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容: 待完成的内容:					
工作态度	认真 () 较认真 () 一般 () 不认真 ()				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)				优 () 良 () 中 () 差 ()	
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签字:			负责人签字:		
日期:			日期:		